

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari uraian observasi, wawancara, angket dan dokumentasi maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media grafis dalam pembelajaran IPA dilakukan dengan penyampaian materi siklus hidup menggunakan media grafis, siswa sangat antusias terhadap media tersebut. Dalam proses belajar berlangsung siswa sangat aktif bertanya dan muncul rasa ingin tahu mengenai materi pada media grafis sehingga siswa mampu memahami materi yang disampaikan. Dengan demikian fungsi media grafis dalam kegiatan pembelajaran IPA ini mampu menarik perhatian, memperjelas materi dan mengilustrasikan materi dalam papan metamorfosis.
2. Penggunaan media grafis dalam pembelajaran telah terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dari mayoritas responden memberikan penilaian positif terhadap penggunaan media grafis dalam proses pembelajaran dan berhasil memperkaya pengalaman belajar siswa, membuat mereka lebih bersemangat untuk belajar, media grafis telah memicu minat belajar mereka dan menarik perhatian siswa dan membuat mereka lebih tertarik untuk terlibat dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi Guru dalam penggunaan media pembelajaran lebih kreatif dan lebih memperbanyak pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran yang sederhana namun mampu mencapai tujuan pembelajaran dan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Sebaiknya seluruh guru mampu menambah wawasan dan ketrampilan dalam menggunakan media grafis .
2. Bagi siswa diharapkan tetap meningkatkan minat belajar dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran ataupun tanpa media pembelajaran.
3. Bagi peneliti disarankan lebih matang dalam mempersiapkan dan mengembangkan penelitian sehingga peneliti mampu meneliti lebih mendalam tentang penggunaan media grafis dan motivasi belajar siswa.