

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GRAFIS PADA PEMBELAJARAN IPA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Dalam mempelajari IPA, siswa terkadang mengalami kesulitan karena pembelajaran ini membutuhkan pemahaman terhadap materi yang akan diberikan. Dari keterangan tersebut dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, apalagi jika guru hanya menggunakan metode ceramah saat memberikan materi pelajaran. Seringkali siswa merasa bosan saat proses belajar karena siswa hanya duduk, diam, mencatat, dan mendengarkan guru menjelaskan materi pelajaran. Siswa tidak termotivasi untuk memahami materi karena pembelajaran hanya bersifat satu arah saja. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah sehingga penelitian kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati. Metode tersebut sesuai untuk menguraikan pengaruh media grafis dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar. Adapun subjek penelitian siswa kelas IV SDN 1 Pasirmukti, Telagasari tahun pelajaran 2022/2023 dengan jumlah 37 siswa. Semua siswa mengikuti kegiatan pembelajaran IPA. Berdasarkan penelitian diketahui bahwa penerapan media grafis pada pembelajaran IPA dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu analisis indikator pembelajaran, memilih media sesuai dengan indikator, menerapkan media grafis dalam pembelajaran. Dari analisis data wawancara hal ini menunjukkan hasil bahwa penggunaan media grafis dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat membantu mempermudah pemahaman materi serta mempengaruhi psikologi siswa. Adapun kendala yang dialami dalam penggunaan media grafis ini yaitu tidak dapat menjangkau materi yang lebih banyak karena hanya menekankan penglihatan saja

Kata Kunci : Penggunaan Media grafis, Motivasi Belajar

EFFECTIVENESS USE OF GRAPHIC MEDIA ON THE LEARNING OF SCIENCE MOTIVATION FOR LEARNING IN PRIMARY SCHOOL

Triniasih

19416286206006



In studying science, students sometimes experience difficulties because this learning requires an understanding of the material that will be given. This information can influence students' motivation in participating in learning, especially if the teacher only uses the lecture method when providing lesson material. Students often feel bored during the learning process because students just sit, be quiet, take notes, and listen to the teacher explain the lesson material. Students are not motivated to understand the material because learning is only one way. The research method used in this research is a qualitative method. The qualitative method is a research method used to examine the condition of natural objects so that qualitative research produces descriptive data in the form of written or spoken words from people or observed behavior. This method is suitable for explaining the influence of graphic media in science learning on learning motivation. The research subjects were class IV students at SDN 1 Pasirmukti, Telagasari for the 2022/2023 academic year with a total of 37 students. All students take part in science learning activities. Based on research, it is known that the application of graphic media in science learning is carried out in several stages, namely analyzing learning indicators, choosing media according to the indicators, applying graphic media in learning. From the analysis of interview data, this shows that the use of graphic media can increase students' learning motivation and can help facilitate understanding of the material and influence students' psychology. The obstacle experienced in using this graphic media is that it cannot cover more material because it only emphasizes sight

Keywords: *Use of graphic media, Learning Motivation*