BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian yang berjudul *Analisis Kemampuan Pelafalan Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas V SDN Anggadita V* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas V SDN Anggadita V dalam pembelajaran bahasa inggris khususnya pelafalan bahasa inggris *(pronounciation)* masih rendah, siswa menghadapi berbagai kesulitan terutama dalam aspek fonetik, intonasi dan penekanan kata *(stressing)*. Meskipun terdapat peningkatan dalam kemampuan siswa setelah pelatihan tambahan, namun hasil tes belum menunjukkan peningkatan yang signifikan yang dimana ini bisa disebabkan oleh berbagai faktor.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan pelafalan bahasa inggris yang dialami siswa kelas V dikarenakan siswa merasa bosan pada saat pembelajaran bahasa inggris, kesulitan dalam kosa kata *(vocabulary)* dan tata bahasa *(grammar)*, adanya perbedaan antara pelafalan bahasa keseharian siswa dengan bahasa inggris, kurangnya motivasi, praktik, kemampuan pendengaran, kualitas pengajaran dan lingkungan belajar yang dimana beberapa hal tersebut dapat memengaruhi kesulitan siswa dalam pelafalan bahasa inggris termasuk durasi pembelajaran yang terbatas dan tingkat kesulitan individu yang beragam.

B. Saran

Berdasakan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan agar siswa dapat meningkatkan kemampuan pelafalan bahasa inggris melalui rajin mempelajari dirumah, membaca buku, rajin mendengarkan penutur asli *(native speaker)*, dan menumbuhkan minat belajar dalam bahasa inggris.
2. Bagi guru diharapkan guru dapat menggunakan metode pengajaran yang berpusat pada siswa dan memungkinkan siswa untuk lebih banyak berlatih dan menerapkan ilmu yang mereka pelajari terutama dalam belajar bahasa inggris khususnya aspek pelafalan. Guru dapat menciptakan situasi di mana siswa harus berbicara bahasa inggris dalam konteks yang nyata, seperti permainan berbasis bahasa, percakapan berpasangan, atau proyek-proyek berbasis bahasa. Ini akan membantu siswa merasa semangat dalam belajar bahasa inggris dan lebih percaya diri dalam menggunakan pelafalan bahasa inggris di situasi sehari-hari.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memperluas subjek penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan pelafalan bahasa inggris sehingga dapat ditemukan hal-hal lain.

UBP
KARAWANG