

ANALISIS KEMAMPUAN PELAFALAN BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS V SDN ANGGADITA V

FITRIA NURHERLIANY

19416286206005

ABSTRAK

Peneliti telah memfokuskan materi penelitian pada kemampuan pelafalan bahasa inggris. Siswa kelas V SDN Anggadita V mengalami hambatan dalam mempelajari bahasa inggris yang mana dalam penelitian ini memfokuskan kepada kemampuan pelafalan bahasa inggris. Hambatan yang telah di observasi oleh peneliti adalah siswa cenderung memiliki sejumlah kendala dalam aspek fonetik, intonasi dan stress. Siswa menunjukkan kemampuan dalam melafalkan beberapa bunyi tertentu, namun mengalami kesulitan dalam kata-kata sulit yang melibatkan bunyi yang kompleks dan kata-kata dengan bunyi yang mirip. Proses penggunaan intonasi yang tepat juga menjadi tantangan, terutama dalam kalimat-kalimat tertentu. Hasil dari tes pertama yang telah dilakukan menunjukkan perbaikan, meskipun masih ada siswa yang menghadapi kesulitan dalam pelafalan kata-kata tertentu. Selain itu, hasil tes kedua juga menunjukkan variasi nilai yang menunjukkan bahwa banyak siswa masih perlu meningkatkan kemampuan pelafalan bahasa inggris mereka. Oleh karena itu, peningkatan dalam pengajaran pelafalan bahasa inggris perlu diterapkan untuk membantu siswa mengatasi kesulitan mereka. Penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih baik tentang tantangan dalam pelafalan bahasa inggris di lingkungan sekolah dasar, dan hasilnya dapat menjadi panduan bagi pengembangan program pembelajaran yang lebih efektif.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Pelafalan

ANAYLSIS OF ENGLISH PRONOUNCIATION SKILLS IN FIFTH GRADE STUDENTS AT SDN ANGGADITA V

FITRIA NURHERLIANY

19416286206005

ABSTRACT

Researchers have focused research material on English pronunciation skills. Fifth grade students at SDN Anggadita V experienced obstacles in learning English, which in this research focused on English pronunciation skills. The obstacles that have been observed by researchers are that students tend to have a number of obstacles in the aspects of phonetics, intonation and stress. Students demonstrate ability in pronouncing certain sounds, but have difficulty with difficult words involving complex sounds and words with similar sounds. The process of using correct intonation is also a challenge, especially in certain sentences. The results of the first test that was carried out showed improvement, although there were still students who faced difficulties in pronouncing certain words. In addition, the results of the second test also showed variations in scores, indicating that many students still need to improve their English pronunciation skills. Therefore, improvements in English pronunciation teaching need to be implemented to help students overcome their difficulties. This research provides a better understanding of the challenges in English pronunciation in the elementary school environment, and the results can guide the development of more effective learning programs.

Keywords: English, Pronunciation