

PENGARUH MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

RESTY NOVIYANTI
19416286206048

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Powerpoint* interaktif terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. IPAS kelas IV. penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen *control group design pretest dan posttest* populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Pinayungan IV yang berjumlah 60 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui pretes dan posttest, serta angket motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas data dan uji homogenitas yang menggunakan aplikasi SPSS 25. Hasil dari uji deskriptif pretes diperoleh nilai rata-rata 70.00, dan *posttest* diperoleh nilai rata-rata 73.83, berdasarkan hasil uji-t yaitu bernilai 0.000, karena signifikasinya $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *powerpoint* interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS pada siswa.

Kata kunci: Motivasi Belajar, *Powerpoint* interaktif, IPAS

THE INFLUENCE OF INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL SCIENCE EDUCATION (IPAS)

**RESTY NOVIYANTI
19416286206048**

Absract

This research aims to determine the effect of interactive PowerPoint media on students' learning motivation in IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, or Natural and Social Sciences) subject for fourth-grade students. This research follows a quantitative experimental design with a pretest and posttest control group design. The population used in this study consists of 60 students from classes IVA and IVB at Pinayungan IV Elementary School. Data collection techniques involve pretests and posttests as well as a questionnaire on students' learning motivation in the IPAS subject. Data analysis techniques include testing the normality and homogeneity of the data using SPSS 25. The results of the descriptive pretest show an average score of 70.00, while the posttest reveals an average score of 73.83. Based on the t-test results, which have a p-value of 0.000, and since the significance level is $0.000 < 0.05$, the null hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. Therefore, the findings of this research conclude that there is an influence of interactive PowerPoint media on students' learning motivation in the IPAS subject.

Keywords: Learning Motivation, Interactive PowerPoint, IPAS