

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SDN Rengasdengklok Utara III “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: pembelajaran dengan menggunakan media video animasi berjalan terlaksana dengan baik dan terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dari hasil peneliti diperoleh Hasil minat belajar dengan rata-rata skor *Pretest* 46.65 dan rata-rata skor *Posttest* 66.12 terjadi peningkatan rata-rata skor *Pretest* ke *Posttest*. Sementara itu, hasil uji t_{hitung} sebesar 13,240 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,683 dengan nilai p sebesar 0,000. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($13,240 > 1,683$) atau nilai $p < 0,05$, maka dapat dikatakan adanya perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* dan *posttest*. Hal ini berarti hipotesis Kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak, dengan kata lain terdapat perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* setelah menggunakan media video animasi pada mata pelajaran IPA di Kelas V SDN Rengasdengklok Utara III. Dengan demikian dari data hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media video animasi terhadap minat belajar pada siswa kelas V sekolah dasar.

B. Saran

Pada bagian akhir ini penulis menyampaikan beberapa saran terkait dengan hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa di harapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran secara individual maupun kelompok. Diharapkan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, lebih temotivasi dan lebih meningkatkan kemampuan ingatan dalam menyerap materi.

2. Bagi guru

Untuk para pendidik dan calon pendidik agar senantiasa memberikan dan berupaya meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan cara memilih dan menggunakan model dan metode mengajar yang tepat sehingga dapat memperbaiki dan meningkatkan system pembelajaran di dalam kelas. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, maka guru sebaiknya selalu memberikan kesempatan kepada siswa dalam penyampaian ide tau gagasannya, memberikan kesempatan berlatih kepada siswa dalam cara penyampaiannya secara baik dan benar. Dalam menyampaikan materi kaitannya dengan pembelajaran, seorang guru harus bisa senantiasa agar dalam kegiatan belajar mengajar tidak membosankan.

3. Peneliti selanjutnya

Hendaknya untuk lebih mempersiapkan diri dalam proses dan pengambilan data juga segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik lagi.