

PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR

DIKA SATIA ILHAMUDIN

19416286206081

ABSTRAK

Penelitian ini menekankan pentingnya minat belajar dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran, terutama media video animasi, sebagai alat untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian dilakukan di SDN Rengasdengklok Utara III pada tahun pelajaran 2023/2024 di kelas V dengan metode kuantitatif menggunakan *Desain One Group Pretest-Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Rengasdengklok Utara III efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Perbandingan skor rata-rata *Pretest* (46,65) dan *Posttest* (66,12) menunjukkan peningkatan yang signifikan. Hasil analisis statistik juga mengonfirmasi adanya perbedaan yang signifikan antara *Pretest* dan *Posttest*, dengan nilai t_{hitung} (13,240) lebih besar dari t_{tabel} (1,683) pada tingkat signifikansi 0,05. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan media video animasi berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas V di SDN Rengasdengklok Utara III dalam mata pelajaran IPA.

Kata Kunci: Mata Pelajaran IPA, Media Video Animasi, Minat Belajar

THE INFLUENCE OF ANIMATED VIDEO MEDIA ON LEARNING INTEREST IN PRIMARY SCHOOL SCIENCE SUBJECTS

DIKA SATIA ILHAMUDIN

19416286206081

ABSTRACT

This research emphasizes the importance of interest in learning in the learning process and the use of learning media, especially animated video media, as a tool to increase students' interest in learning. The research was conducted at SDN Rengasdengklok Utara III in the 2023/2024 academic year in class V with quantitative methods using the One Group Pretest-Posttest Design. The results of the research show that the use of animated video media in science learning in class V of SDN Rengasdengklok Utara III is effective in increasing students' interest in learning. Comparison of the average scores of Pretest (46.65) and Posttest (66.12) shows a significant increase. The results of statistical analysis also confirm that there is a significant difference between the Pretest and Posttest, with the t_{count} (13.240) being greater than t_{table} (1.683) at the 0.05 significance level. Thus, this research concludes that the application of animated video media has a positive effect on the learning interest of class V students at SDN Rengasdengklok Utara III in science subjects.

Keywords: Science Subjects, Animation Video Media, Interest in Learning