

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

AJI KURNIANTO

19416286206012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri Tanjungrasa, 2) mendeskripsikan adanya perubahan kurikulum dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka, 3) mendeskripsikan pembelajaran matematika pada kurikulum merdeka yang berbeda dengan kurikulum sebelumnya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN Tanjungrasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Tahapan penelitian dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran matematika di SDN Tanjungrasa terlaksana dengan baik. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yaitu guru melaksanakan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan baik. Dalam mata pelajaran matematika tidak terdapat P5 dan memiliki 4 jam pelajaran perminggunya. Adapun hambatan yang dialami saat implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar, khususnya di kelas IV SDN Tanjungrasa yaitu hambatan yang dialami oleh guru, siswa dan sarana prasarana yang dibutuhkan saat proses pembelajaran.

**Kata kunci : Implementasi kurikulum merdeka, pelajaran matematika,
sekolah dasar**

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN MATHEMATICS LEARNING IN PRIMARY SCHOOLS

AJI KURNIANTO

19416286206012

ABSTRACT

This research aims to 1) describe the implementation of the independent curriculum in mathematics subjects at Tanjungrasa State Elementary School, 2) describe changes in the curriculum from the 2013 curriculum to the independent curriculum, 3) describe mathematics learning in the independent curriculum which is different from the previous curriculum. The method used in this study is qualitative using a descriptive approach. The subjects in this study were class IV teachers and class IV students at SDN Tanjungrasa. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The stages of the research started from data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research indicate that the implementation of the independent curriculum in mathematics learning at SDN Tanjungrasa was carried out well. This is in accordance with the research results, namely that teachers carry out planning, implementation and evaluation of learning well. In mathematics subjects there is no P5 and there are 4 hours of lessons per week. The obstacles experienced when implementing the independent curriculum in elementary schools, especially in class IV at SDN Tanjungrasa, are the obstacles experienced by teachers, students and the infrastructure needed during the learning process.

Keywords: *Implementation of independent curriculum, mathematics lesson, elementary school*