

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S.& Lestari, T 2021. Pengaruh *Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dimasa Pandemic. Jurnal pendidikan tambusai*, vol. 5 no.1 page: 1490-1493.
- Adriana, 2008. Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak Dalam Konteks Pendidikan. *Tadris*, 3, 1.
- Albrecht, 2005. *Soscial intelligence: The new science of succes*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Arikunto, 2010. *Metode Peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariston, Y. & Frahasini 2018. Dampak Penggunaan *Gadget Bagi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. Journal of educational review and research*, vol .1 no.2 page: 86-91.
- Cintiasih, T. 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas iii sd ptq annida kota salatiga tahun pelajarn 2020*: Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Salatiga.
- Efendi, 2005. *Revolusi kecerdasan abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ & successfull intelligence atas IQ*. Bandung: Alfabeta
- Frahasini. 2018. The Impact of The use of Gadgets in School of School Age Towards Children's Social Behavior in Semata Village. *Journal of Educational Social Studies* 7 (2), 161-168.
- Herli, 2014. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi*, 1(2), 1-15.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Khaulan, F., S, Nevyarn & Murni. I (2020). *Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar*. Jurnal ilmah pendidikan dasar. Vol. 7 no. 1 page : 51-59
- Krimatunnissa, A. 2020. *Analisis Strategi Pembelajaran Daring Pada Guru Era Pademi Covid-19*: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Latifah, S 2021 *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Pendidikan Dasar*. Tesis Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Srata 1 Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD"
- Maran, 2001. *Pengantar sosiologi politik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidika*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mukarromah, T. 2019. *Damapak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Bayak*. Institut agama slam negeri (IAIN) metro.
- Nahak, M.L. dkk. 2019. Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan (Intelektual, Emosional, Spirirtual Dan Sosial). *Jurnal sahabat keperawatan Vol.1 no.2*
- Nurgiyantoro. 2004. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Puspita, V, A. 2021. *Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar :Universitas Jambi*.
- Sari, I. S. 2018. *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa Kelas v mi thoriqotuss'adah pujan Kabupaten malang: Universitas Islam Negeri maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Shekarey, 2013. On the relationship between the social intelligence and aggression: A case study of high school boy students. *International Journal of Education*, 5(1), doi:10.5296/ije.v5i1.2378.
- Slavin 2011. *Cooperative Learning*. London: Allymand Bacon
- Soekanto, S. 2005. *Sosiologi, Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Subarkah, A, M. 2019. *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak*. *Jurnal pemikiran & pencerahan*, vol 15. No. 1 page: 125-144
- Sugiyono, 2012, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung.
- Sugiyono, 2012, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Cetakan Ke-25 Bandung: CV Alfabeta.
- Sumantri, 2016. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianingsih, 2016. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Al Ibtida*, 3(2), p. 197.
- Uno, Hamzah B., dan Masri Kuadrat. 2008. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warisyah, Y. 2015. Pentingnya Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Pendidikan*, 130-138.
- Yukl, 2010. *Leadership in organizations*. New Jersey: Pearson Education, Inc

Zakiyah, L. 2020. Hubungan Kecerdasan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Parameter*. Vol. 32 No.1

