

PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DONGENG SISWA KELAS IV

Sheila

19416286206077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran keterampilan menulis dongeng yang disimak siswa kelas IV SDN Batujaya 1 tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang di gunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi. Dengan mengambil sampel berjumlah 37 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes langsung kepada siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik. Hasil dari bahwa nilai signifikasidengan uji-t 0,09 lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima secara signifikan, tidak dapat perbedaan keterampilan menulis dongeng antara dua yaitu di ketahui dari 34 responden yang ikut melakukan tes keterampilan menulis dongeng nilai rata rata nya sebsar 15 dan 61 dari uji sampel test dapat di peroleh nilai sig sebesar signifikasi sebesar 0,000 yang di gunakan untuk pengujian perbedaan rata rata sor akhir keterampilan menulis dongeng siswa anantara dua kelas yaitu kelas A dan B. Karena nilai Sig 0,000 maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan skor keterampilan menulis dongeng.

Kata-kata kunci : keterampilan , menulis dongeng

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DONGENG SISWA KELAS IV**

Sheila

19416286206077

ABSTRACT

This study aims to describe the skills of writing fairy tales that are listened to by class IV students at SDN Batujaya 1 for the 2022/2023 academic year. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all high grade students. By taking a sample of 37 students. The data collection technique uses direct tests on students. Data analysis technique to test the hypothesis is done by statistical calculations. The result is that the significance value with the t-test of 0.09 is greater than 0.05, so H_0 is accepted significantly, there cannot be a difference in fairy tale writing skills between the two, that is, it is known that from the 34 respondents who took part in the fairy tale writing skills test, the average value was 15 and 61 from the test sample test can obtain a sig value of significance of 0.000 which is used to test the difference in the average score at the end of students' fairy tale writing skills between two classes, namely class A and B. Because the Sig value is 0.000, H_0 is rejected, meaning that there is a difference in score fairy tale writing skills.

Key words: skills, writing fairy tales