

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *PEMBELAJARAN LITERASI Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis* (1st ed.). Sinar Grafika Offset.
- A Rusilowati. 2014. “Analisis Buku Ajar IPA yang Digunakan di S
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Dwisetiarezi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958–1967. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1136>
- Fajar, B. Al. (2019). Analisis Penanaman Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas*, 74–79.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Kemdikbud. “Literasi Tak Hanya Bebas Buta Aksara”. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/literasi-tak-hanya-bebas-buta-aksara/> (diakses pada tanggal 05 Desember 2020)

- Mundilarto, (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 153–163. <https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1436>
- Mahardini, M. M. A. (2020). Analisis situasi penggunaan google classroom pada pembelajaran daring fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 215-224.
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.
- Nisa Wulandari dan Hayat Sholihin. 2016. “Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor”, EDUSAINS. Vol.8. No.1.
- OECD. (2013). PISA Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing: Paris-France
- OECD. (2016). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy. USA: OECD-PISA.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Poerwadarminta, W. J. S, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee

15c68d038aeb7.pdf

Riswakhyuningsih, T. (2019). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS).
In *RISTEK: Jurnal Riset, inovasi, dan Teknologi* (Vol. 3, Issue 1).

Robbins, Stephen P & Timothy A. Judge. 2005. *Perilaku Organisasi Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat

Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>

Susanti, N., Halin, H., & Kurniawan, M. (2017). Pengaruh bauran pemasaran (4P) terhadap keputusan pembelian. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(1), 43–49.

Toharudin, Uus, Sri Hendrawati, dan H. Andrian Rustaman. 2011. *Membangun Literasi Sains Mendidik*. Bandung: Humaniora

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3.

Winata, A., Cacik, S., & Seftia R. W., I. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sdn Sidorejo I Tuban Pada Materi Daur Air. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(1), 58.
<https://doi.org/10.30587/jtiee.v2i1.356>

Yulianti, N. K. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.