

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2019). Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 181. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5086>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Nurdini, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 42–54. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2849>
- Dewi. (2022). No Title. *Tes EGRA Untuk Mengukur Kemampuan Membaca Permulaan, Tes EGRA untuk mengukur Kemamp. membaca permulaan.*
- Fahrurrozi, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., د. ناسغ, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., Marlina, I., & Subang, S. (2018). 3 1,2,3. IV, 212–242.
- Harpiani, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Melalui Media Kartu Huruf. *Shautut Tarbiyah*, 27(2), 260. <https://doi.org/10.31332/str.v27i2.3209>
- Herianti, Dewi Wahyuni Andari, K., & Toding Bua, A. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Metode Global Berbantuan Media Gambar di Kelas II SDN 045 Tarakan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar, 4(1), 11–24.

<http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/612/336>

Ilyas, M., Budiarti, L., & Djangka. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sekolah Dasar.

Jurnal Elementary, 5(2), 216–222.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>

Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca

Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14.

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2918>

Marni hamrin, sumarni mohamad, mustam husain. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Bergambar di Kelas II SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo. *JAMBURA ELEMENTARY EDUCATION JOURNAL*, 2, 168–176.

Muzeeb Aditya, A., latifah, N., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2022). Pengaruh Pendekatan Whole Language terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Larangan 11. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8215–8224.

Nahdlatul, U., Sunan, U., Bojonegoro, G., & Madura, U. T. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal Puspitasari menulis . Menulis merupakan suatu bentuk komunikasi berupa tulisan , sedangkan keterampilan. 8(2), 83–91.*

Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca

- Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470.
- Oktaviyanti. (2022). No Title. *Penelitian Kuantitatif*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, Rosalina, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (SMART BOARD) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1181–1189.
- Rina Yuliana, H. O. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Roda Baca Pintar Pada Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 213–225. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i1.8107>
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1448>
- Sindia, I., Azizah, N., Aini, N., & Adawiyah, R. (2022). DASAR MELALUI MEDIA READING WHEEL PADA KELOMPOK B DI TK ABA 2 PENDIL. 3, 98–106.
- Solichah, M., Akhwani, A., Hartatik, S., & Ghufro, S. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 51–59. <https://doi.org/10.17977/um035v28i22020p051>

Sonia, H. (2022). *Hani sonia*.

Sri Ayu Merlinda Yani K, hairun Nisa, dan H. S. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 32 CAKRANEGARA. *Primary Education Jurnal*, 2(2), 136–146.

Teddoh, F., Hasugian, M., & Dwi, D. F. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Pinter Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Hidup Sehat dan Bersih di Tempat Umum Siswa Kelas II SDN 106815 Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 27–39.

Widiawati, W. (2019). *Pengaruh Media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi*. 121.

