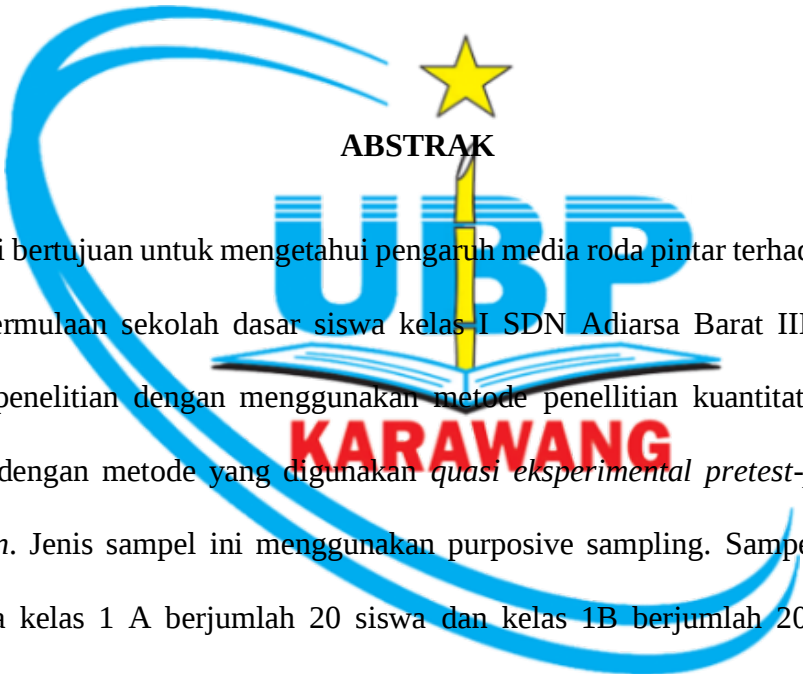


PENGARUH MEDIA RODA PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SEKOLAH DASAR

DWI PUTRI HAIRANNY

NIM 19416286206037

ABSTRAK



Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media roda pintar terhadap kemampuan membaca permulaan sekolah dasar siswa kelas-I SDN Adiarsa Barat III. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penellitian kuantitatif dengan jenis eksperimen dengan metode yang digunakan *quasi eksperimental pretest-posttest control group design*. Jenis sampel ini menggunakan purposive sampling. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 1 A berjumlah 20 siswa dan kelas 1B berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data nelalui tes *pretest* dan *posttest* menggunakan tes *Early Grade Reading Assessmen* yang merupakan tes baku. Analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas menunjukan bahwa data yang di peroleh normal dan homogen, selanjutnya perhitungan hipotesis menggunakan *independent sample t-test* bahwa nilai signifikansi (sig.2-tailed) dengan uji-t adalah 0,011 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 di tolak dan H_a di terima. Hasil pnelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh media roda pintar terhadap kemampuan membaca permulaan.

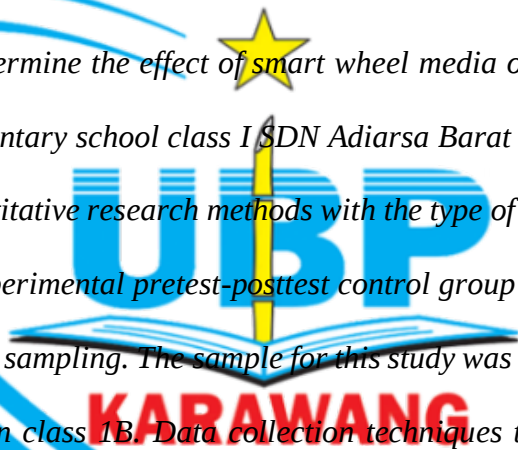
Kata kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, Media Roda Pintar

THE EFFECT OF SMART WHEEL MEDIA ON BEGINNING ELEMENTARY SCHOOL READING ABILITY

Dwi Putri Hairanny

1941628620603

ABSRTACT



This study aims to determine the effect of smart wheel media on reading ability at the beginning of elementary school class I SDN Adiarsa Barat III. This research is a research using quantitative research methods with the type of experiment with the method used quasi-experimental pretest-posttest control group design. This type of sample used purposive sampling. The sample for this study was 20 students in class 1 A and 20 students in class 1B. Data collection techniques through pretest and posttest tests using the Early Grade Reading Assessment test which is a standardized test. Analysis of the research data used the normality test, the homogeneity test showed that the data obtained were normal and homogeneous, then the hypothesis calculation used the independent sample t-test that the significance value (sig.2-tailed) with the t-test was 0.011 less than 0,05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of the study show that there is an influence of smart wheel media on initial reading ability.

Keywords: beginner reading skills, Smart Wheel Media