

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KARANGLIGAR II

TUTI ALAWIYAH
19416286206033

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan peserta didik dalam membaca teks puisi. Penelitian ini merupakan penelitian analisis isi dengan pendekatan kualitatif melalui tiga tahap, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Subjek dari penelitian ini dokumentasi membaca puisi peserta didik kelas IV SDN Karangligar II. Hasil dari penelitian ini adalah ditemukannya kesulitan-kesulitan peserta didik dalam membaca teks puisi. Kesulitan-kesulitan tersebut diantaranya yaitu kesulitan dalam pengucapan bunyi bahasa seperti huruf, suku kata, kata, kesulitan memahami intonasi pada nada tinggi dan rendahnya suara, kesulitan mimik/ekspresi wajah dalam penjiwaan, kesulitan dalam jeda irama puisi, dan kesulitan dalam gerak anggota tubuh.

Kata kunci: Membaca Puisi, Kesulitan, Peserta Didik

**ANALYSIS OF DIFFICULTY READING POETRY IN GRADE IV
STUDENTS AT SD NEGERI KARANGLIGAR II**

TUTI ALAWIYAH

19416286206033

ABSTRACT

This study aims to determine the difficulty of students in reading poetry texts. This research is a content analysis research with a qualitative approach through three stages, namely observation, interview, and documentation. The subject of this study was the documentation of reading poetry by grade IV students of SDN Karangligar I. The result of this study was the discovery of students' difficulties in reading poetry texts. These difficulties include difficulties in pronouncing language sounds such as letters, syllables, and words, difficulty understanding intonation in high and low tones of sound, difficulty mimicking/facial expressions in soul, difficulty in pausing poetry rhythm, and difficulty in limb movements.

Keywords: Poetry Reading, Difficulty, Learners