

DAFTAR PUSTAKA

Arumaisah, A., & Suprapti, S. (2023). Pengaruh Metode Silaba Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 DI MIM Klaseman Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
<http://eprints.iain-surakarta.ac.id/7683/1/SKRIPSI%20ARUMAISAH.pdf>

Arifan, I. P. (2022). Kemampuan membaca Permulaan Dilihat Dari Penggunaan Metode Suku Kata (Silaba) Siswa SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia . (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan).
<https://repository.unismabekasi.ac.id/561/>

Deddy, S. 2019. Penerapan Metode Silaba Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca PAda Siswa Kelas I SDN 111 Bengkulu Selatan [IAIN Bengkulu]. In e-Repository PerpustakaanIAINBengkulu(Vol.8,Issue5).
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/3742>

Erwin. 2018. Metode PembelajaranMembaca Dan Menulis Permulaan Di KelasAwal.*JPSD*,4,3042.<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2464/2357>

Isnatunnikmah, Anif, and E. Rianto. "Metode silaba terhadap kemampuan membaca disleksia kelas 3 di SD." *Jurnal Pendidikan Khusus* 8.2 (2016):1-

10.<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan>
 khusus/article/view/16768

Khotimah, S. K. 2022. Pengaruh Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon [Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon]. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/9338/>

Maksum, A. 2022. Analisis Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar Serta Relevansinya Dengan Pembelajaran Membaca. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 197–210. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i2.5026>

Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. 2021. Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48.

<https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>

Nasional, U. S. P. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf

Nur, K., & Rohita. 2013. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Kotak Baba Pada Kelompok B Di Tk Al- Hikmah Rungkut Surabaya. *E-Journal Unesa*, 8, 1–8.

Nurhasanah, Muhibba, I., & Assagaf, L. 2017. *Buku Guru: Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Oktadiana, B. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidayah Munawariyah Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 143–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jip.v5i2.3606>
- Pratiwi, C. P. 2020. Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Sia Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1–8.
- Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. 2019. Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda*, 2(3), 179–188.
- Rahma, M., & Dafit, F. 2021. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397–410. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>
- Rahman, B., & Haryanto. 2014. Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas i sdn bajayau tengah 2 improving early reading skill through flashcard media in 1. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127–137.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. 2021. Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>
- Ulfa, M. 2018. Penggunaan Media Big Book Terhadap Kelancaran Membaca

Siswa Pada Tema Diriku Kelas I MIN 8 Aceh Besar [UINAr-Raniry].https://repository.araniry.ac.id/8187/1/MUTIA_ULFA.pdf

Usmaedi, U. 2017. Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 82.
<https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1040>

Widyantara, I., & Rasna, I. 2020. Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran BahasaIndonesia*,9(2),113–122.https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf

Yuni, H. 2019. Proses Pembelajaran Kemampuan Membaca Lanjut Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Siswa Kelas Iva Sd Brawijaya Smart School Malang. *Program Pendidikan Vokasi Universitas Brawijaya*, 15–27.

Yuniati. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Books Siswa Kelas IB SDN Mangiran Kecamatan Srandakan* (Vol. 14, Issue 02). Universitas Negeri Yogyakarta.