

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

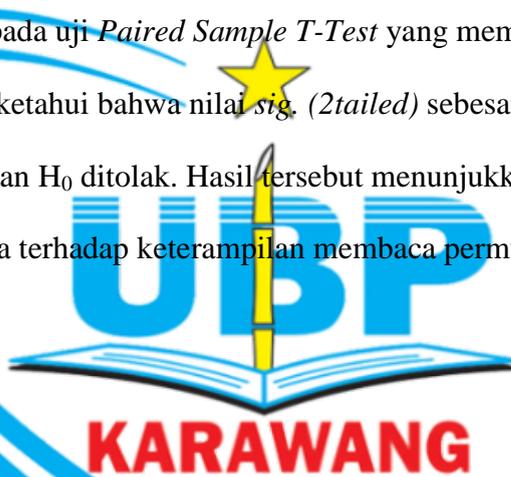
Berdasarkan pemaparan hasil penelitian serta pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

Perolehan hasil pada uji *Paired Sample T-Test* yang membandingkan antara *pretest* dan *posttest*, diketahui bahwa nilai *sig. (2tailed)* sebesar  $0,001 \leq \alpha (0,05)$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode silaba terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Panyingkiran III.

#### B. Saran

Berdasarkan penggunaan metode silaba dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan :

Penggunaan metode silaba dalam pengajaran membaca permulaan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memilih metode membaca bagi siswa yang hendak mulai belajar membaca. Hal ini disarankan karena menggunakan metode ini akan memudahkan guru dengan tidak dibutuhkannya waktu yang lama tetapi juga memudahkan siswa karena tidak perlu melakukan pengejaan huruf demi huruf.



Penggunaan metode silaba diharapkan dapat membuat guru menjadi lebih mudah dalam menyampaikan ilmu kepada siswa serta membuat siswa menjadi lebih cepat mengenali apa yang mereka baca.

Bagi peneliti selanjutnya, semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan atau bahan perbandingan untuk penelitian serupa, serta dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada tingkatan kelas rendah khususnya dan kelas tinggi pada umumnya. Peneliti juga menyarankan :1) agar untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan desain penelitian *eksperiment*;2) menambahkan Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (LKP); 3) menambah jumlah sampel; 3) meneliti metode ini pada siswa kelas atas; dan 4) menambah waktu penelitian agar hasil yang diperoleh lebih maksimal.

