

Pengaruh Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca

Permulaan Siswa kelas 1 Di Sekolah Dasar

Yeni Rohyani

NIM 19416286206044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat Pengaruh Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eskperimen dan desain yang digunakan dalam penelitian adalah *pretest* dan *posttest*. Populasi pada penelitian ini yaitu melibatkan seluruh siswa SDN Panyngkiran III tahun ajaran 2022/2023 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Random sampling* sehingga sampel yang didapatkan di kelas 1 berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes kemampuan membaca permulaan. Teknik analisis data menggunakan Analisis Deskriptif, Statistik Inferensial dan Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji $-t$ dengan jenis *paired simple t-test*. Pada software *SPSS Versi 22 for windows* diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,00 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $2,15 > 2,16$ (t_{tabel}), maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam *uji-t paired simpel test-t* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan rata-rata Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca permulaan baik pada Kelas yang menggunakan eksperimen atau kelas kontrol.

Kata Kunci : Metode Silaba, Kemampuan Membaca Permulaan Sekolah Dasar

The Influence of the Silaba Method on Reading Ability1 st Grade Students In Elementary School

Yeni Rohyani

NIM 19416286206044

ABSTRAK

This study aims to prove whether there is an effect of the Silaba Method on the Beginning Reading Ability of Grade 1 Students in Elementary Schools. This study uses a quantitative approach to the type of experimental research and the design used in the research is pretest and posttest. The population in this study involved all students at SDN Panyngkiran III for the 2022/2023 academic year with a random sampling technique so that the sample obtained in class 1 consisted of 20 students. The data collection technique in this study was a preliminary reading ability test. Data analysis techniques used Descriptive Analysis, Inferential Statistics and Hypothesis Testing using the t-test with a paired simple t-test. In the SPSS software version 22 for windows, the value of Sig. (2-tailed) of $0.00 < 0.05$ and the calculated t value of $2.15 > 2.16$ (t table), then as the basis for decision making in the paired simple t-test it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an average difference between the Silaba Method and the Beginning Reading Ability in both classes using the Silaba method and those using the lecture method.

Keywords: Silaba Method, Elementary School Beginning Reading Ability