

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Budiastuti, W., Mulyono, S., & Hastuti, S. (2014). *Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar*. 1(3), 573–582.
- Hafizah, H. H. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Smpn 118 Jakarta. *Pena Literasi*, 1(2), 114. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.114-123>
- Herawati, T. (2019). Pengaruh Metode Inquiry Based Learning (Ibl) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Satire Siswa Kelas X Sma Al Ma'Shum Sidodadi Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Dialog*, 8(2), 866–871.
- Kholid, A. H., & S, L. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. July, 1–9.
- Kurniati, I., & Hilaliyah, T. (2023). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Puisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.702>
- Kurniawan, D. C. (2018). *Analisis Metode Pembelajaran Yang Digunakan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas V SDN Punten 1 Batu*. 10–36.
- Maknun, L., & Haryanti, L. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Inquiry Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 155–163. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.346>
- Prawiyogi, A. G., & Isah Cahyani (2016). *Pengaruh Pembelajaran Musikalisasi Puisi Terhadap Kemampuan Membacakan Puisi di Sekolah Dasar*. 1–23.
- Rahma, A. (2021). *Penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa kelas x man 1 pandeglang tahun pelajaran 2020/2021*.
- Sanita, R., & Anugraheni, I. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 567. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2949>
- Saputra, W. A. (2021). *Pengaruh Metode Discovery Inquiry Berbantuan Media Lagu Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sdn 76 Bengkulu Tengah*. 1–97.
- Sumyati. (2018). Jurnal Bahasa, Sastra. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, 1(1), 63–64. <https://jurnal.unsur.ac.id/dinamika/article/view/1005>
- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.332>

- Utomo, S. B. (2017). *Efektivitas Metode Inquiry Bebas Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Baru*. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/495/>
- Wahyudin, -, Sutikno, -, & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, 6(1), 58–62. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/view/1105>
- Yarmi, G. (2017). Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 1. <https://doi.org/10.21009/pip.311.1>

