

PENGARUH METODE INQUIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUI SI PADA SISWA KELAS V

SITI FAJAR YULIYANTI

19416286206094

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode inkuiri terhadap menulis puisi pada siswa kelas V SDN Warungbambu IV. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Waungbambu IV yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data melalui metode tes berupa pretest dan posttest untuk mengetahui kemampuan siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic korelasi product moment. Hasil dari uji validitas tes menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang diperoleh 1 soal uraian . Berdasarkan hasil nilai *posttest* perolehbahwa rata-rata niali posttest lebih tinggi dibandingkan nilai pretest. Nilai rata-rata pretest sebesar 70,12 sedangkan nilai posttest sebesar 83,40 hal inimenunjukan bawa ada peningkatan setelah menggunakan metode inkuiri. Perhitungan uji t yaitu uji paired sample test diperoleh tarafsignifikansi 0,05 merupakan bahwa nilai probobalitas (signifikansi) adalah 0,000 karena nilai signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa Penggunaan Metode Inkuiri berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas V di SDN Warungbambu IV.

Kata kunci : Menulis Puisi, Metode Inkuiri, Bahasa Indonesia

THE EFFECT OF INQUIRY METHOD ON THE ABILITY TO WRITE POETRY IN GRADE V STUDENTS

SITI FAJAR YULIYANTI

19416286206094

ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of inquiry method on writing poetry in grade V students of SDN Warungbambu IV. This research is a type of quantitative experimental research. The population taken in this study were all fifth grade students of SDN Waungbambu IV, totaling 25 students. Data collection techniques through the test method in the form of pretests and posttests to determine student abilities. Data analysis techniques to test the hypothesis were carried out with product moment correlation statistical calculations. The results of the validity test of the poetry writing test on Indonesian language learning obtained 1 question description. Based on the results of the posttest scores, it was found that the average posttest score was higher than the pretest score. The average pretest value is 70.12 while the posttest value is 83.40, this shows that there is an increase after using the inquiry method. The calculation of the *t* test, namely the paired sample test, obtained at a significance level of 0.05 is that the probability value (significance) is 0.000 because the significance value of $0.000 < \alpha = 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. This proves that the use of the Inquiry Method has an effect on poetry writing skills in grade V students at SDN Warungbambu IV.*

Keywords: Writing Poetry, Inquiry Method, Indonesian Language