

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2015). *PROJECT BASED LEARNING (PjBL) Makalah*. 4–17.
- Basmala. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN IPS MURID KELAS IV SD INPRES TINGGIMAE KABUPATEN GOWA. *Braz Dent J*, 33(1), 1–12.
- Devi Kumala, S., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 55–65.
- Dwiantoro, A., & Basuki, I. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di Smk. *Pendidikan Teknik Elektro*, 10, 81–88.
- Ida, Farida Far, dan Anna Musyarofah. “Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal.” *Al-Mu’Arrib: Journal of Arabic Education*, vol. 1, no. 1, 2021, hal. 34–44, <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>.
- Ismawati, R., & Trisnowati, E. (2019). Jurnal phenomenon. *Phenomenon*, 09(1), 10–20.
- Iswandari, Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Daring Melalui Model Project Based Learning Berbantu Platform Zoom Meeting. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 187. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.45828>
- Kristina Kasi, Sumarmi, and K. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Service Learning Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 437–440.
- Maharani, W. P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., & Indonesia, N. (2022). *Ibtidaiyyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MELATIH SIKAP PEDULI*. 1(2), 109–122.
- Meilinna. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas Iv Mi Muhammadiyah Tangkit Batu Natar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap. *Jurnal Edumath*, 3(2), 110–117.

Nurapriani, F., & DS, Y. N. (Nurapriani, F., & DS, Y. N. (2022). *Vol. 29 No. 2 Tahun 2022. 29(2)*, 216–222.

Nurfitriani, S., Sahputra, R., & Sartika, R. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Koloid Di SMK PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–8.

Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>

Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109.

<https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>

Siregar, E. F. S. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SD. *Bina Gogik*, 5(2), 41–49. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1148>

Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). PENERAPAN MODELPEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWAKELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>

Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>

Wardani, E. F., & Miftakhi, D. R. (2021). Pengembangan E-Bahan Ajar Berbasis SETS (Science, Environment, Technology and Society) Terintegrasi Potensi Lokal pada Pendidikan Lingkungan Hidup. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 372–385.

<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2943>

Widyaningrum. (2021). SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH ADIWIYATA DAN NON ADIWIYATA KOTA TANGERANG SELATAN. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.

Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (the Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa,Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1),

<https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>.