

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN KAMOJING 1

RESTY AYU FEBRIANI

19416286206114

ABSTRAK

Membaca merupakan bagian penting yang harus dikuasai siswa ketika mengikuti pembelajaran. Namun hal ini terkadang menjadi salah satu penyebab terjadinya kesalahan dasar membaca, biasanya siswa malas membaca. Hal inilah yang penulis lihat di SDN Kamojing I sehingga harus diajarkan secara pemahaman dengan membaca. Karena dengan melakukan sebuah pemahaman pembelajaran ini maka individu tersebut akan dapat berkembang dengan baik. Dalam penerapan, pemahaman salah satu mata pelajaran yang erat kaitannya dengan membaca, menulis dan observasi, yang didalamnya termasuk membaca. Membaca adalah kegiatan berupa melafalkan suatu tulisan atau mengeja. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kamojing I Kecamatan Cikampek Kabupaten Karawang. Adapun alasan mengapa penulis memilih lokasi tersebut yaitu, karena di sekolah tersebut siswa-siswi kelas IV masih memiliki semangat tinggi didalam proses pembelajaran dan masih bisa untuk dibimbing karena kelas IV masih tergolong anak yang nurut sama guru. Maka dari itu pendidik dapat menerapkan strategi contextual teaching and learning dalam pembelajaran tematik. Terlepas dari bantuan dari guru, orang tua sebagai guru di rumah juga berperan dalam pembentukan prestasi pada anak.

Kata kunci: Kemampuan membaca, Membaca pemahaman dan Pemahaman membaca pemahaman

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SDN KAMOJING 1**

RESTY AYU FEBRIANI

19416286206114

ABSTRACT

Reading is an important part that must be mastered by students when participating in learning. However, this sometimes becomes one of the causes of basic reading errors, usually students are lazy to read. This is what the author sees at SDN Kamojing I so that it must be taught in an understanding way by reading. Because by carrying out an understanding of this learning, the individual will be able to develop properly. In application, understanding one of the subjects is closely related to reading, writing and observation, which includes reading. Reading is an activity in the form of reciting a written or spelling. This research was conducted at SDN Kamojing I, Cikampek District, Karawang Regency. The reason why the writer chose this location is because in that school the students in class IV still have high enthusiasm in the learning process and can still be guided because class IV is still classified as a child who obeys the teacher. Therefore educators can apply contextual teaching and learning strategies in thematic learning. Apart from the help from the teacher, parents as teachers at home also play a role in the formation of achievement in children.

Keywords: *Reading ability and reading comprehension*

KARAWANG