

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *Hubungan Disiplin Belajar ... Zainal Abidin An-Nahdlah*, 6(2), 46.
- Aida, W. (2019). *Edu research issn 2302 0792*. 8(2), 9–16.
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar Dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia*, 1(1), 485–493.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>
- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). Hubungan Keterampilan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1832>
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Armirsah, A., Yunisca, N., & Suntoro Irawan. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas Xi Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran Pkn. *Niagawan*, 8(3), 148. <https://media.neliti.com/media/publications/251776-pengaruh-motivasi-dan-disiplin-belajar-t-224d1f0c.pdf>
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168–181. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>
- Fasilah Anis, T. N. & S. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Edmodo dan Kemampuan Guru Dalam Mendesain Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar PAI. *Qathruna*, 8(1), 83–102.
- Febriyani, S., Belajar, H., Ourcames, L., Akhbar, M. T., & Dedy, A. (2022). *Irje : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1), 59–63.

- Gunawan, A. (2019). Pengaruh Model Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9).
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Husaini, F., Fikri, M., & Syahputra, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Quadrant.
- Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Isnaeni, S. N., & Sumilah. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 12–20. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/16502/8393>
- Kelas, G., Sd, V. A., & Kasreman, N. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Tentang Nilai-Nilai Juang dalam Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara pada Peserta Didik Kelas VI A SD Negeri Kasreman melalui Metode Tari Bambu di Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 Rokhimah*. 8–13.
- Manazila Azka, P. E. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Siswa Dengan Hasil Belajar PKn Kelas V*. 6(1), 1–14.
- Munawwaroh, L. (2018). Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–23. <https://core.ac.uk/download/pdf/295324551.pdf>
- Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di Smkn 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 365. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6490>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4331–4340. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1565>
- Reda Boro, M., Muderawan, I. W., & Suja, I. W. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Diri Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32405>

Selviana Amu, Yulsy M. Nitte, H. B. M. (2021). Vol 2 No 1 (2021): SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar Maret 2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(1), 32–38.

Shell, A. (2016). *No Title No Title No Title*. 1–23.

Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>

Suarim, B. (2021). *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik*. 3(1), 75–83.

Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta, cv.

Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, cv.

Sumaranti, H. (2020). Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sd Setia Budi Abadi. *Journal of Education Technology And Civic Literacy*, 1(1).

Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663.

Tersiana, A. (2022). *Metode Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).

Widhiati, & Suwardi. (2022). Pengaruh Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Sd Negeri Di Desa Kaliwungu, Kecamatan Kaliwungu Pada Semester I Tahun Pelajaran 2022/2023. *E-Bisnis : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 322–329. <https://doi.org/10.51903/e-bisnis.v15i2.903>

Yıldırım, S. (2018). *Pengaruh Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Ppkn*. 21, 1–9.

Yusuf, S. (2019). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V Gugus V Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 12(1), 49–54. <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.1.49-54>