

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Motivasi belajar dan Disiplin Belajar secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

Berdasarkan hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar (X_1) dan disiplin belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar pendidikan pancasila (Y). Bukti akan pengaruh ini terlihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 pada kolom "sig". Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 dan nilai $F_{hitung} = 58,025 > F_{tabel} = 2,666$, yang menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya, terdapat pengaruh bersama-sama dari motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV di SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur.

2. Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan pancasila, dengan menggunakan $\alpha = 5\%$ diperoleh t_{hitung} sebesar 3,698 karena nilai ini lebih besar dari t_{tabel} maka dapat diartikan H_0 menolak dan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan pancasila.

3. Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan pancasila, dengan menggunakan $\alpha = 5\%$ diperoleh t_{hitung} sebesar 5,676 karena nilai ini lebih besar dari t_{tabel} maka dapat diartikan H_0 menolak dan dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan pancasila.

A. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, Motivasi dan disiplin berperan dalam memengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk meningkatkan motivasi dan disiplin mereka agar dapat mencapai prestasi yang memuaskan. Siswa sebaiknya dapat memotivasi diri mereka sendiri dalam proses belajar, sehingga mereka dapat mencapai tujuan pembelajaran mereka dengan baik, termasuk mencapai hasil belajar yang optimal. Selain itu, disiplin belajar juga perlu diperhatikan oleh siswa, baik di rumah maupun di sekolah.
2. Bagi guru, Motivasi yang dimiliki siswa baik instinsik dan ekstrinsik diperlukan agar siswa mampu meningkatkan hasil belajar. Guru harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran, apabila siswa memiliki motivasi intrinsik yang rendah, guru harus mampu meningkatkan motivasi siswa secara eksternal melalui pembelajaran

seperti memberikan pujian, hadiah, kompetensi yang diciptakan dalam suasana kelas dan dukungan guru. Selain motivasi, guru juga harus memperhatikan kedisiplinan siswa di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Apabila guru mampu menciptakan kedisiplinan siswa didalam kelas, maka akan tercipta suasana kondusif yang membuat siswa lebih maksimal menerima pembelajaran.

3. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi sekolah dalam kebijakan dan peraturan yang berlaku di sekolah untuk meningkatkan keberhasilan dalam pembelajaran dan dapat lebih meningkatkan kualitas sekolah dengan kemampuan mengajar guru yang terampil.
4. Bagi Peneliti lain, saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan, dan selain itu disarankan untuk meningkatkan keakuratan dan kelengkapan data yang diperoleh.

