

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SHEILA ALFIRA BAHARI

19416286206104

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SDN Gugus 1 Kabupaten Karawang Timur. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik survei dengan populasi siswa kelas IV Gugus 1 Kabupaten Karawang sebanyak 404 orang. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* dengan mengambil sampel 5% siswa dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data melalui angket motivasi belajar, disiplin belajar dan tes soal pilihan ganda hasil belajar pendidikan Pancasila. diperoleh data hasil uji analisis koefisien berganda motivasi belajar t_{hitung} 3,689 dan disiplin belajar t_{hitung} 5,676 dengan t_{tabel} 2,666 dengan sig nilai 0,05 dan hasil belajar pendidikan Pancasila diperoleh f_{hitung} 58,025 > f_{tabel} 2,666 hal ini menunjukkan H_0 ditolak, H_1 diterima, artinya ada terdapat pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
DISCIPLINE ON THE LEARNING OUTCOMES OF PANCASILA
EDUCATION OF CLASS IV SD STUDENTS**

SHEILA ALFIRA BAHARI

19416286206104

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of Learning Motivation and Learning Discipline on Pancasila Education Learning Outcomes of fourth grade students of SDN Gugus 1, East Karawang District. The technique used in this study is a survey technique with a population of grade V students of Gugus 1 Kotabaru District as many as 404 while the data collection technique used is simple Random Sampling by taking a 5% sample of students from the total population. Data collection techniques through questionnaires of learning motivation, learning discipline and multiple choice question tests of Pancasila education learning outcomes. obtained data results of multiple coefficient analysis test of learning motivation $t_{hitung} 3.689$ and learning discipline $t_{hitung} 5.676$ with $t_{tabel} 2.666$ with sig nilai 0.05 and the results of Pancasila education learning outcomes obtained $f_{hitung} 58.025 > f_{tabel} 2.666$ this shows H_0 rejected, H_1 accepted, meaning that there is an effect of learning motivation and learning discipline on Pancasila education learning outcomes.

Keywords: Learning Discipline, Learning Motivation, Learning Outcomes of Pancasila Education