

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu proses untuk mendapatkan pengetahuan yang dilakukan dengan baik, secara langsung maupun tidak langsung untuk mendapatkan dan menambah wawasan pengetahuan. Pendidikan juga ialah suatu usaha yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan individu melalui proses pembelajaran.

Pembelajaran merupakan hal yang harus didapatkan dalam setiap siswa dan siswi yang sedang berproses dalam dunia pendidikan, hal ini sejalan dengan pernyataan Perdana (2013) Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk menghadapi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berpengaruh terhadap perubahan kehidupan yang lebih kompleks.

Kemajuan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) yang semakin berkembang telah berdampak pada bidang pendidikan, salah satu contohnya dengan pemanfaatan media pembelajaran *Google Classroom* menjadi alternatif dalam membantu melaksanakan pembelajaran di era digitalisasi saat ini. Hal ini sejalan dengan pernyataan (Wijaya, 2020:1243) bahwa proses pembelajaran menggunakan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran

diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran yang efektif untuk membantu penyampaian materi kepada siswa yang dilakukan secara online.

Keefektifan pembelajaran tidak hanya dilihat dari tingkat prestasi siswa, melainkan dapat dilihat dari proses dan sarana penunjang pembelajaran yang telah dilakukan. Penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* sebagai penunjang pembelajaran belum sepenuhnya dapat menggantikan pertemuan tatap muka, tetapi untuk pengumpulan tugas menjadi lebih efektif dan cepat. Sedangkan menurut Asnawi (2018:17) suatu sistem layanan memiliki tingkat ukuran kualitas yang tinggi jika dapat memenuhi beberapa kriteria yaitu berguna, efisien, efektif, dan mudah dipelajari.

Efektivitas dalam pembelajaran sangat penting, dikarenakan akan berpengaruh pada proses pembelajaran yang dilakukan, sehingga dalam membantu proses pembelajaran apakah *Google Classroom* pilihan yang tepat sebagai platform pembelajaran yang efektif untuk digunakan. *Google Classroom* merupakan suatu layanan yang disediakan oleh *google* untuk membantu guru dalam memberikan tugas kepada siswa. Guru dapat memanfaatkan fitur-fitur yang terdapat dalam *google classroom* yang terhubung dengan *google drive*, *google docs*, *google sheets*, *googleslides*, *google calendar* untuk penjadwalan, *google meet* untuk *video conference*, dan siswa dapat bergabung dengan kelas melalui kode yang diberikan oleh guru.

Kurikulum dalam pendidikan yang digunakan untuk menjadi acuan pengalaman pembelajaran siswa yang diperlihatkan dalam pembentukan tujuan, rencana, dan rancangan untuk pembelajaran. Kemudian pembelajaran

tidak terlepas dengan kurikulum, kurikulum biasa dijadikan sebagai pedoman untuk mengarahkan segala aktivitas pendidikan demi tercapainya tujuan pendidikan.

Kurikulum 2013 terdapat mata pelajaran, yaitu mata pelajaran IPS. Pembelajaran IPS memiliki ciri khas yaitu pada proses pembelajaran siswa itu sendiri yang membangun pemahaman terhadap informasi dan pengalaman. Pada pembelajaran diperlukan pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan penerapan konsep, dan ilmu yang dipelajari oleh karena itu semua siswa diharapkan memperoleh pengalaman langsung.

Harapan pendidikan khususnya pada saat kegiatan belajar mengajar di setiap Sekolah Dasar saat dilaksanakannya pembelajaran bisa berjalan efektif dan materi tersampaikan dengan baik. Sekolah yang tidak terbiasa melakukan pembelajaran berbasis digital atau daring akan mendapat hambatan dalam proses pembelajaran dan pemberian materi pada siswa. Salah satu solusi pembelajarannya yaitu menggunakan system pembelajaran *E-Learning* dengan aplikasi *Google Classroom*. Ketika menggunakan *E-Learning* jarak jauh dan interaksi dengan guru dan siswa tanpa harus bertatap muka. Menurut Manfaluti (2021) *Google Classroom* merupakan aplikasi yang memungkinkan terciptanya ruang kelas secara online. *Google Classroom* bisa menjadi sarana untuk pengumpulan tugas bahkan melakukan penilaian terhadap tugas-tugas yang telah dikumpulkan. Selain itu, *Google Classroom* menyediakan fitur forum diskusi sehingga guru bisa membuka sebuah diskusi kelas yang ditanggapi dan dikomentari.

Kenyataannya di lapangan pada saat melakukan observasi di Sekolah Dasar Negeri Sukaharja II, sekolah tersebut adalah salah satu sekolah yang telah memanfaatkan *E-Learning* sebagai media pembelajaran dimana kegiatan pembelajaran *E-Learning* di sekolah tersebut memakai *Google Classroom*. Dalam proses pembelajaran IPS siswa diberi materi pelajaran seperti sejarah, geografis, dan sosiologi yang disampaikan guru melalui *Google Classroom*. Selain itu juga siswa diberi tugas oleh guru dan mengirim hasil laporan tugas ke *Google Classroom*. *Google Classroom* menjadi salah satu alternatif untuk memberikan materi pelajaran IPS dan soal soal tanpa harus bertatap muka antara guru dan siswa. IPS juga merupakan ilmu pengetahuan yang mengkaji berbagai disiplin ilmu sosial humaniora serta kegiatan dasar manusia yang di kemas secara ilmiah dalam rangka member wawasan dan pemahaman yang mendalam kepada siswa khususnya ditingkat Sekolah Dasar.

Berdasarkan uraian latar belakang maka timbul dorongan untuk melakukan penelitian pembelajaran. Peneliti termotivasi untuk melakukan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan judul “Analisis Penggunaan *Google Classroom* sebagai media Pada Pembelajaran IPS”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang yang telah dipaparkan, peneliti memberikan identifikasi masalah yang akan dijadikan penelitian sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah masih terdapat banyak kendala yaitu kurang kreatifnya guru dalam memilih media pembelajaran.

2. Kurang optimalnya peran guru dalam memanfaatkan penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan.

### C. Pembatasan Masalah

Agar pembahasan yang dipaparkan oleh penulis lebih terfokus dan tidak menyimpang dari sasaran pokok penelitian. Oleh karena itu, untuk menghindari terwujudnya kesalahpahaman dari ruang lingkup penelitian serta terbatasnya kemampuan yang dimiliki penulis, maka penulis lebih memfokuskan penelitian ini pada “Analisis Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pada Pembelajaran IPS”.

### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini:

1. Bagaimana penggunaan media *Google Classroom* sebagai media pembelajaran IPS kelas IV?
2. Apa saja hambatan pembelajaran IPS dengan media *Google Classroom*?

### E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Untuk mengetahui penggunaan media *Google Classroom* sebagai media pembelajaran IPS kelas IV.

2. Untuk mengetahui hambatan pembelajaran IPS dengan media *Google Classroom*.

## F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini bermanfaat untuk memperkaya dan mengembangkan motivasi belajar serta ilmu pengetahuan khususnya berkaitan dengan *Google Classroom*. Hasil penelitian ini juga dapat memberikan informasi dan dapat dijadikan referensi mengenai pembelajaran berbasis *Google Classroom* siswa SD.

### 2. Secara Praktis

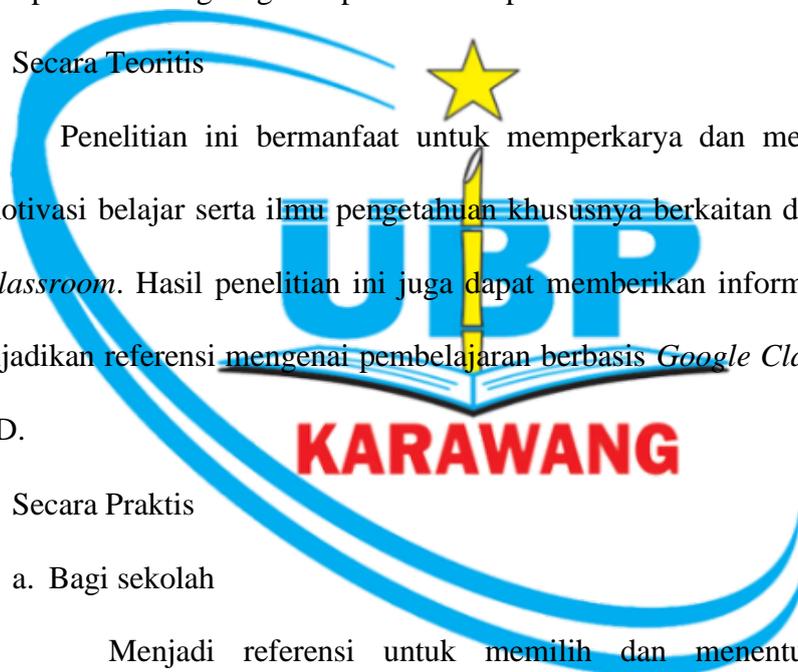
#### a. Bagi sekolah

Menjadi referensi untuk memilih dan menentukan aplikasi pembelajaran langsung berbasis *Google Classroom* yang baik, dan menjadikan masukan dalam peningkatan kualitas pemberian materi dan tugas guru Sekolah Dasar.

#### b. Bagi siswa

Melalui penelitian ini, siswa diharapkan dapat lebih mudah menerima materi pelajaran secara online.

#### c. Bagi guru



Guru Sekolah Dasar diharapkan memiliki pengetahuan tentang penggunaan aplikasi *Google Classroom* yang tepat untuk membuat pelajaran yang lebih efektif.

d. Bagi peneliti

Penelitian ini akan bermanfaat, serta menambah wawasan ilmu pengetahuan agar memiliki gambaran dan pengalaman nyata menggunakan aplikasi *Google Classroom* yang tepat dalam pembelajaran setelah pandemic.

