

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca melalui metode fonik di Kelas 1 SD Negeri Jatimulya III dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil analisis menunjukkan angka beda peningkatan dari hasil pretest dan posttest mengenai kemampuan membaca pada anak yang menunjukkan adanya peningkatan setelah diberikan metode fonik.

Berdasarkan uji t dapat dilihat dari nilai t hitung di dapatkan nilai sebesar 2,466 dengan nilai t tabel ( $df = n-k, 30-2=28$ ) yaitu 1,7011, sehingga di dapatkan bahwa nilai t hitung  $>$  t tabel ( $2,466 > 1,7011$ ) artinya bahwa penerapan metode fonik berpengaruh terhadap membaca permulaan siswa.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di Kelas 1 SD Negeri Jatimulya III dapat diajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan membaca pada anak melalui metode fonik, sebagai berikut :

1. Kepala sekolah, penulis memberikan saran dalam proses pembelajaran di SD Negeri Jatimulya III hendaknya menggunakan metode fonik dalam meningkatkan kemampuan membaca pada anak.
2. Bagi guru, di SD Negeri Jatimulya III guru dapat menggunakan metode fonik sebagai salah satu cara meningkatkan kemampuan membaca pada

anak dan guru harus kreatif merancang pembelajaran agar materi yang disampaikan kepada anak menjadi menarik dan anak tidak merasa bosan

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan variabel kemampuan membaca pada anak dengan menggunakan subjek penelitian yang berbeda untuk mengentaskan setiap permasalahan membacayangada pada anak. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan metode pembelajaran yang menarik bagi anak terutama dalam permasalahan kemampuan membaca anak.

