

PENGARUH PENERAPAN METODE FONIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA

SITI SOLIHAT

18416286206096

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini berupa siswa kelas 1 SD Negeri Jatimulya III Tahun Pembelajaran 2021/2022 terbagi menjadi 30 kelas eksperimen dan 30 kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan perlakuan pretest dan posttest terhadap kelas control dan kelas eksperimen. Analisis data menggunakan *t independen sampel test*. Hasil penelitian ini menemukan bahwa dilihat dari nilai *t* hitung di dapatkan nilai sebesar 2,5466 dengan nilai *t* tabel ($df = n-k, 30-2=28$) yaitu 1,7011, sehingga di dapatkan bahwa nilai *t* hitung $>$ *t* tabel ($2,466 > 1,7011$) artinya bahwa penerapan metode fonik berpengaruh signifikan terhadap membaca permulaan siswa. Dapat di simpulkan bahwa penerapan metode fonik pada siswa kelas 1 SD Negeri Jatimulya III dapat membantu siswa dalam memabaca permulaan. Di harapkan untuk guru dapat menerapkan metode membaca yang efektif seperti metode fonik untuk mempercepat siswa dalam permulaan membaca.

Kata Kunci: Metode Fonik, Membaca Permulaan

PENGARUH PENERAPAN METODE FONIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA

SITI SOLIHAT

18416286206096

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of applying the phonics method to the early reading ability of elementary school children. The subjects of this research were grade 1 students at SD Negeri Jatimulya III for the 2021/2022 Academic Year, which were divided into 30 experimental classes and 30 control classes. The research data were obtained using the pretest and posttest treatment of the control class and the experimental class. Data analysis uses independent sample test. The results of this study found that seen from the calculated t value, a value of 2.5466 was obtained with a t table value ($df = n-k, 30-2 = 28$) namely 1.7011, so that it was found that the t calculated value $>$ t table ($2.466 > 1.7011$) means that the application of the phonics method has a significant effect on students' initial reading. It can be concluded that the application of the phonics method to grade 1 students at SD Negeri Jatimulya III can help students in beginning reading. It is hoped that teachers can apply effective reading methods such as the phonics method to accelerate students in starting reading.

Keywords: Phonics Method, Beginning Reading