

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan dan saran terkait hal-hal yang telah diuraikan pada hasil penelitian dan pembahasan penelitian.

Hasil Belajar IPA siswa bahwa nilai maksimum yaitu 80.00 dan nilai minimum pre-test yaitu 4.00, dengan mean 62.80. Adapun hasil statistika deskriptif hasil post-test Hasil Belajar IPA siswa bahwa nilai maksimum yaitu 100.00 dan nilai paling kecil post-test yaitu 75.00 dengan mean 80.40. Berdasarkan data tersebut menunjukkan jika terdapat kenaikan pada hasil pre-test dengan setelah perlakuan dilakukan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar dengan Materi Perpindahan Kalor. Sementara itu, Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai sig. (2-tailed) untuk tes yaitu $0.000 > 0.05$ maka H_0 ditolak. Yang berarti hasil uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah SDN Sukaharja III agar terus membimbing dan memotivasi para guru agar dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat, kreatif, dan inovatif dalam pembelajaran.

2. Bagi guru agar lebih sering menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* didalam ataupun diluar ruang kelas tentunya dengan kreativitas yang lebih dari yang telah peneliti lakukan agar siswa lebih kreatif dan semangat dalam belajar.
3. Bagi siswa, hendaknya lebih aktif dan berani dalam mengikuti proses pembelajaran tanpa harus dimotivasi oleh guru terlebih dahulu.
4. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti dapat melakukan pendekatan yang sama pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan

