

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

kemampuan komunikasi matematika operasi hitung bilangan pecahan di kelas V SD Negeri Pucung VI terbagi menjadi 3 kelompok yaitu: menggambar, ekspresi matematika, dan menulis. Melalui proses ini menghasilkan 3 kategori yaitu:

Kategori tinggi dapat dinyatakan 25%, yakni bahwa kemampuan komunikasi matematika kategori tinggi pada aspek menggambar, ekspresi matematika, menulis bisa mengerjakan soal dengan langkah-langkah pengerjaan yang benar dan tepat. Kategori sedang dapat dinyatakan 35%, yakni bahwa kemampuan komunikasi matematika kategori sedang pada aspek menggambar, ekspresi matematika, menulis dengan benar dijumlahkan tetapi tidak dilanjutkan. Kategori rendah dapat dinyatakan 40%, yakni bahwa kemampuan komunikasi matematika kategori rendah pada aspek menggambar, ekspresi matematika, menulis siswa tidak bisa menyelesaikan soal dengan benar. Dari hasil persentase keseluruhan tes kemampuan komunikasi matematika pada bilangan pecahan di kelas V yang memiliki nilai persentase keseluruhan mulai dari kategori tinggi, sedang, rendah berada pada titik kesesuaian yaitu 40%, sehingga dapat dikatakan bahwa 37,8% kurang kemampuan komunikasi matematika pada pembelajaran pecahan di kelas V SDN Pucung VI Desa. Parakan, Kecamatan Kotabaru., Kabupaten. Karawang.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa supaya lebih sering dalam melatih menyelesaikan soal pecahan agar bisa memiliki kemampuan komunikasi matematika yang baik, Apabila siswa belum paham terhadap materi yang diberikan oleh guru,

maka siswa diharapkan berani bertanya terhadap materi yang belum dipahaminya

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya bisa memberikam *support* terhadap siswa baik sebelum atau sesudah proses pembelajaran hal ini bertujuan agar siswa bisa memiliki diarankan agar menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung sebab siswa akan lebih tertarik dan senang saat mengikuti proses pembelajaran berlangsung.

