

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA PADA BILANGAN PECAHAN DI KELAS V

DANDI RAMLI

18416286206003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika pada Bilangan Pecahan di kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Pucung VI Desa. Parakan, Kecamatan Kotabaru. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember-Februari 2023. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Pucung VI dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, Tes Kemampuan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah miles and huberman terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif dimana data hasil penelitian disajikan dengan bentuk persentase yang disertai deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematika pada bilangan pecahan di kelas V berada pada titik kesesuaian persentase yaitu 40%, sehingga dapat dikatakan kurang, hasil persentase kemampuan komunikasi matematika pada bilangan pecahan di kelas V yang diperoleh yaitu 37,8%.

Kata kunci : Kemampuan Komunikasi Matematika, Bilangan Pecahan.