

DAFTAR PUSTAKA

- Affanddy, M. R. (2017). Perencanaan Strategi Pemasaran Perhiasan Imitasi dengan Metode Analisis Swot dan Analytical Hierarchy process (Studi Kasus : UD . AQILA). *Jurnal MATRIK*, 18(1), 61–70.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 671–680.
<http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/177>
- Cecep, C., Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>
- Hamsar. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Ipa Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- IJA MALINA. (2023). analisis gaya belajar (visual,auditorial,kinestetik) siswa terhadap hasil belajar muatan ipa kelas IV sdn 14 mataram Tahun Ajaran

2022/2023. *Universitas Muhammadiyah*, 4(1), 88–100.

Pramonos, S. (2015). No Title PENINGKATAN PERHATIAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN KELAS III MELALUI PERMAINAN ICEBREAKING DI SDN GEMBONGAN. *Ekp*, 13.

Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. 09(02), 193–210. -DAN-PEMBELAJARAN1-convertedpdf/

Sugiyono. (2016). Jenis Penelitian Kuantitatif Deskriptif dalam Metode Penelitian. *Konstruksi Dan Properti Yang Dibutuhkan Industri Jasa Konstruksi Bidang Pelaksanaan Di DIY*, 64–76.

Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017b). Sugiyono, “SAMPLER PENELITIAN”, Manajemen dan Start-Up Bisnis vol.3, pp.1-10,2017. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, Vol.3(No.4), 1–10.

Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85.
<https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>

Tamam, A. C., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ubudiyah Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa: Literature

Review. *Kariman: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 10(1), 39–60.

Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.

Yayan alpian, S. W. A. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Buana Pengabdian*, 8(5), 55.

Nuralan, S., BK, M. K. U., & Haslinda, H. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Madako Elementary School*, 1(1), 13-24.

Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157-163.

Mardlatillah, S. D., & Sa'adah, N. (2022). Model Pembelajaran yang Menyenangkan Berbasis Gaya Belajar pada Peserta Didik. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 45-55.

DS, Y. N. (2018). Hubungan Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi \Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Sumurgede Cilamaya Kulon “ Karawang. *Jurnal Sekolah Dasar*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v3i1.490>

