

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian melalui observasi, wawancara dan angket bahwa dapat disimpulkan gaya belajar peserta didik kelas III di SDN Pinayungan IV dominan menggunakan gaya belajar visual pembelajar ini lebih mengandalkan dengan cara melihat papan tulis, gambar atau video untuk memahami atau menangkap isi materi yang disampaikan guru. Gaya belajar visual ini lebih mengingat apa yang mereka lihat seperti bahasa tubuh atau ekspresi tubuh guru saat menyampaikan materi atau informasi serta menjawab dengan jawaban singkat gaya belajar ini tidak mudah menjabarkan atau menjelaskan sesuatu hal. Keanekaragaman tersebut pentingnya bagi seorang guru untuk mengetahui kepribadian atau karakter masing-masing peserta didik. Sehingga akan lebih mudah bagi guru untuk mentransfer ilmunya. wali kelas masih dominan menggunakan metode demonstrasi karena peserta didik tidak hanya mendengarkan saja tetapi juga melihat peristiwa atau peragaan yang terjadi atau sampaikan oleh guru. Namun, wali kelas terkadang masih menggunakan media atau metode yang menarik perhatian peserta didik untuk lebih bersemangat dalam belajar. Sehingga dalam hal ini guru di tuntut untuk lebih kreatif dalam memvariasikan metode mengajarmereka dalam hal penyampaian pembelajaran atau informasi. Kemudian terdapat faktor internal (dalam diri individu) yang meliputi dua faktor (1) jasmani: faktor kesehatan, dan cacat tubuh. Dan faktor (2) psikologis : Intelegensi, perhatian, minat,

bakat, motif, kematangan dan kesiapan. faktor eksternal (luar individu) yang dibagi menjadi tiga faktor meliputi

(1) keluarga: cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan. (2) Sekolah: Metode mengajar, Kurikulum, Relasi guru dengan peserta didik, relasi peserta didik dengan peserta didik, disiplin sekolah, dan keadaangedung. Serta (3) Masyarakat: Kegiatan peserta didik dalam masyarakat, media massa dan teman bergaul. Sehingga faktor tersebut dapat menghambat dan mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka dapat diajukan saran-saran untuk mengetahui gaya belajar peserta didik di SDN Pinayungan III yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- a) Guru sebagai fasilitator di sekolah diharapkan dapat membuat suasana belajar yang menyenangkan dan memberikan inspirasi bagi peserta didik.
- b) Guru diharapkan dapat bekerja sama dengan orang tua bersama-sama untuk membentuk dan mendidik agar menjadi individu yang berkualitas.
- c) Guru dapat memotivasi, perhatian dan penghargaan pada peserta didik untuk memaksimalkan prestasi anak.
- d) Guru diharapkan memiliki banyak model atau metode saat pembelajaran berlangsung agar memudahkan peserta didik dalam menyerap atau mencerna informasi dengan maksimal.

2. Bagi Peserta didik

- a) Peserta didik diharapkan dapat mengenali gaya belajar yang dimilikinya yang sesuai dengan gaya belajar yang sesuai dengan yang disukainya.

3. Bagi Orang tua

- a) Bagi orang tua hendaknya mengetahui perkembangan anak, membimbing dan mendampingi anaknya dalam belajar serta memberikan bantuan kepada anak ketika mengalami kesulitan.
- b) Orang tua hendaknya memperhatikan dan mengarahkan anaknya dalam bergaul dan memakai media massa.

4. Bagi Sekolah

- a) Sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana yang memadai.
- b) Kepala sekolah dan staff sekolah diharapkan agar mampu mengarahkan dan bekerjasama dengan guru untuk menggunakan media, metode atau model yang beragam dalam menunjang belajar peserta didik.

