

ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS III SEKOLAH DASAR

FANI KURNIA APRIANI

19416286206052

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya belajar dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi gaya belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pinayungan IV kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. Penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, dan angket. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung di lapangan untuk menggali data melalui peserta didik dan wali kelas III. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar peserta didik kelas III di SDN Pinayungan IV sangat bervariasi dalam tingkat pemahaman atau mencerna pelajaran atau informasi. Tetapi peneliti menemukan bahwa kelas III dominan menggunakan gaya belajar visual. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi gaya belajar peserta didik yang memiliki pengaruh yang besar dalam mencapai keberhasilan prestasi belajar peserta didik yang baik. Guru harus memahami gaya belajar masing-masing peserta didiknya dan memadukan berbagai metode mengajar yang dapat menunjang belajar mengajar dan menciptakan kondisi nyaman serta menyenangkan ketika belajar sehingga pembelajaran tidak lagi berjalan satu arah dan monoton.

Kata Kunci : Gaya Belajar, prestasi, peserta didik, metode.

**ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING STYLES IN CLASS III
ELEMENTARY SCHOOL**

FANI KURNIA APRIANI

19416286206052

ABSTRACT

This study aims to describe learning styles and the factors that can influence learning styles. This research was conducted at SDN Pinayungan IV, Telukjambe Timur sub-district, Karawang regency. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The data collection was taken through observation, interviews and questionnaires. The author acts as a direct interviewer in the field to collect data from students and class III homeroom teachers. The results of this study indicate that the learning styles of class III students at SDN Pinayungan IV vary greatly in their level of understanding or digesting lessons or information. But the researchers found that class III dominantly used the visual learning style. Factors that can affect the learning styles of students who have a great influence in achieving good student learning achievement. Teachers must understand the learning styles of each student and integrate various teaching methods that can support teaching and learning and create comfortable and enjoyable conditions when learning so that learning is no longer one-way and monotonous.

Keywords: Learning Style, achievement, students, method.