

DAFTAR PUSTAKA

- Adeliawati, D. N., Dewi, S. M., & Haerudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 14–23. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/view/46>
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8 (1), 84–90. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Ani Rosidah, M. P. (2016). *Penerapan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. 2.
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 193. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8544>
- Basit, R. A., & Maryani, E. (2020). Model Pembelajaran Active Learning Tipe Snowball Throwing dan Tipe Index Card Match (ICM) terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 118–125. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/15388>
- Benshlomo, O. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep IPS Siswa Melalui Media Game Interaktif Wordwall. 4(1), 88–100.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare*, 17(2), 90–97. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/247>
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Grafika, R. S. (2009). *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No.20 th.2003*.
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 147–154. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>
- I Putu Bagus Juni Arta Negara, Ni Wayan Suniasih, I. W. S. (2019). *Determinasi*

Disiplin Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V. 18, 87–96.

Ida Bagus putu Aryana. (2019). *pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Learning) untuk menyongsong abad 21. 3.*

Mudita, I. K. A., Semara Putra, D. K. N., & Sujana, I. W. (2019). Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penguasaan Kompetensi Inti Pengetahuan Ips Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 36.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17408>

Okpiani, S., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 18 Lahat. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 57–68.
<https://doi.org/10.32678/ibtidai.v9i1.5348>

Prasetyo, F. (2019). Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 818–822.
<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/117/114>

Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Sugiyono. (2018)

Sekali, B. K., & Tarigan, A. B. (2019). *Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar. 3, 794–797.*

Sudarsana, I. K. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah Dalam Upayapembangunan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 1.
<https://doi.org/10.25078/jpm.v1i1.34>

yayan Alpian, M.Pd, Sri Wulan Anggraeni, M.Pd, Unika Wiharti., N. M. S. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. 1(1), 66–72.*

Zakaria, I., Suyono, S., & Priyatni, E. T. (2021). Dimensi Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1630.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15072>

Adeliawati, D. N., Dewi, S. M., & Haerudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 14–23.
<http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/view/46>

Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8 (1), 84–90.
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

Ani Rosidah, M. P. (2016). *Penerapan Media Pembelajaran Visual Untuk*

Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. 2.

- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 193. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8544>
- Basit, R. A., & Maryani, E. (2020). Model Pembelajaran Active Learning Tipe Snowball Throwing dan Tipe Index Card Match (ICM) terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 118–125., <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/15388>
- Benshlomo, O. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep IPS Siswa Melalui Media Game Interaktif Wordwall. 4(1), 88–100.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare*, 17(2), 90–97. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/247>
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, I. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Grafika, R. S. (2009). *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No.20 th.2003*.
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPSIndonesia*, 4(2), 147–154. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>
- I Putu Bagus Juni Arta Negara, Ni Wayan Suniasih, I. W. S. (2019). *Determinasi Disiplin Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V. 18*, 87–96.
- Ida Bagus putu Aryana. (2019). *pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Learning) untuk menyongsong abad 21. 3*.
- Mudita, I. K. A., Semara Putra, D. K. N., & Sujana, I. W. (2019). Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penguasaan Kompetensi Inti Pengetahuan Ips Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 36. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17408>
- Okpiani, S., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Keberagaman Budaya Bangsaaku Pada Siswa Kelas Iv Di

- Sd Negeri 18 Lahat. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 57–68.
<https://doi.org/10.32678/ibtidai.v9i1.5348>
- Prasetyo, F. (2019). Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 818–822.
<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/117/114>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sekali, B. K., & Tarigan, A. B. (2019). *Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar*. 3, 794–797.
- Sudarsana, I. K. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah Dalam Upayapembangunan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.25078/jpm.v1i1.34>
- Alpian Y, Anggraeni, Unika Wiharti., N. M. S. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. 1(1), 66–72.
- Zakaria, I., Suyono, S., & Priyatni, E. T. (2021). Dimensi Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1630.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15072>
- Penelitian yang dilakukan oleh Mariyana, D., Alpian, Y., & Prawiyogi, A. G. (2021). Hubungan Berpikir Kritis dengan Pemahaman IPS Siswa Kelas IV SDN Karawang Kulon III. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 2(1).
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90.
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(2), 71–74. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1679>