

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian diatas, peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh Berpikir Kritis (XX_1) dan Interaksi Sosial (XX_2) Secara bersama-sama terhadap Pemahaman IPS (Y). Pengaruh hipotesis pertama dibuktikan pada nilai $F_{hitung} = 31.935$ dan nilai signifikansi F sebesar 0,000 artinya lebih kecil dari 0,05. Dapat disimpulkan bahwasanya semakin tinggi Berpikir Kritis dan Interaksi Sosial semakin tinggi pula tingkat Pemahaman IPS.
2. Terdapat pengaruh Berpikir Kritis (XX_1) terhadap Pemahaman IPS (Y). Pengaruh hipotesis kedua dibuktikan pada nilai Koefisien regresi sebesar 0,386 pada nilai signifikansi sebesar 0,000, lebih kecil dari 0,05 Dapat disimpulkan bahwasanya semakin tinggi berpikir kritis siswa maka tingkat Pemahaman IPS nya pun, semakin tinggi.
3. Terdapat pengaruh Interaksi Sosial (XX_2) terhadap Pemahaman IPS (Y). Pengaruh hipotesis kedua dibuktikan pada nilai Koefisien regresi sebesar 0,402 pada nilai signifikansi sebesar 0,000, lebih kecil dari 0,05 Dapat disimpulkan bahwasanya semakin tinggi Interaksi Sosial siswa maka tingkat Pemahaman IPS nya pun, semakin tinggi.

B. Saran

Bedasarkan kesimpulan di atas, saran-saran yang peneliti dapat sampaikan berkenaan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi Guru, diharapkan untuk terus mengembangkan konsep pembelajaran dengan lebih Inovatif dan Interaktif, terutama pada pembelajaran IPS, sehingga peserta didik dapat aktif, tertarik dan fokus pada materi yang disampaikan.
2. Bagi Siswa, diharapkan seyogyanya lebih memperhatikan saat pembelajaran berlangsung saat guru menerangkan, dan terus berlatih memanfaatkan waktu untuk mempelajari dan memahami Pelajaran IPS sebagai suatu proses pembelajaran dan selalu bersabar dalam setiap prosesnya.
3. Bagi Sekolah, diharapkan senantiasa selalu memotivasi,memberi kesempatan dan dukungan penuh pada guru, sehingga guru dapat memberikan pengajaran yang inovatif dan interaktif agar dapat mengembangkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS.
4. Bagi Peneliti lain dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi pada saat melakukan penelitian.

