

PENGARUH BERPIKIR KRITIS DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN IPS

LULU KAROMAH

19416286206105

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Berpikir Kritis dan Interaksi Sosial terhadap pemahaman IPS. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif survei yang di lakukan pada populasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se Gugus II Kecamatan Klari yang berjumlah 365 Siswa. dengan pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *random sampling* dengan mengambil sampel 20% anggota populasi maka didapatkan sampel yang berjumlah 73 Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes soal untuk mengukur dua variabel yaitu Pemahaman IPS dan Berpikir Kritis, sedangkan instrumen Kuisisioner digunakan untuk mengukur variabel Interaksi Sosial. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa diperoleh data uji analisis koefisien berganda Berpikir Kritis $t_{hitung} 3,760$ dan Interaksi Sosial 3.914 dengan $t_{tabel} 1,666$ dengan nilai signifikan 0,05 dan Hasil Pemahaman IPS di peroleh $F_{hitung} 31,953 > f_{tabel} 2,730$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak . artinya bahwa ada pengaruh antara Berpikir Kritis dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman IPS.

Kata Kunci : *Berpikir Kritis, Interaksi Sosial, dan Pemahaman IPS*

**THE EFFECT OF CRITICAL THINKING AND SOCIAL INTERACTION
ON THE UNDERSTANDING OF SOCIAL STUDIES**

LULU KAROMAH

19416286206105

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of critical thinking and social interaction on the understanding of social studies. This research is a quantitative survey research conducted on the population of Class V Students of Public Elementary School Se Gugus II Klari District which amounted to 365 Students. with research sampling using random sampling technique by taking a sample of 20% of the population members then obtained a sample of 73 Students. Data collection techniques using instruments in the form of test questions to measure two variables, namely Social Studies Understanding and Critical Thinking, while Questionnaire instruments used to measure Social Interaction variables. The results of this study can be concluded that the obtained data analysis test multiple coefficient Critical Thinking t_{hitung} 3.760 dan Social Interaction 3.914 with t_{tabel} 1.666 with a significant value of 0.05 and the results of Social Studies Understanding in obtaining F_{hitung} 31.953 > F_{tabel} 2.730 which shows that H_0 is rejected. meaning that there is an influence between Critical Thinking and Social Interaction Against Social Studies Understanding.

Keywords: *Critical Thinking, Social Interaction, and Social Studies Understanding*