

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Setyowati, Dra. Sri Hartati, MS., Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M. . (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Jurnal Undip*, 1–25.
- Anisa Panjaitan, A., & Herawati, J. P. (2023). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggambar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11491–11497. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 05(1), 70–84. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Arsyad, K. M. (2020). Pola asuh orang tua pada anak usia dini dalam pembentukan perilaku agama dan sosial. *Aktualita Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(2), 66–88. www.ejournal.an-nadwah.ac.id
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Firdaus, S. (2016). *Mendidik Kecerdasan Emosional Anak Usia 6-12 Tahun Dalam Perspektif*. 131.
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 1–8. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.364>
- HM, E. M. (2016). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198–213.
- Isti Zulfa Nida¹, Moh. Kanzunnudin², dan Khamdun³ 1, 2, 3. (2022). Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Janggalan Kudus. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 737–747.
- Khoirun Nisa*, Fina Fakhriyah, S. M. (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosional Anak Pada Usia 11-12 Tahun. *Jurnal Educatio*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>
- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549–558. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>

- M. Kaisar Sandi. (2017). *Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Minuman Keras Pada Remaja Usia 13-21 Tahun Di Rt 26 Kelurahan Silaberanti Kecamatan Seberang Ulu I Palembang*. 1–14.
- Maghfiroti, H. A., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Di Desa Paren Jepara. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(6), 1665. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8492>
- Masni, H. (2021). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 58–74.
- Nazri Munadharah¹⁾, Israwati²⁾, Rahmi³⁾, Suhartati⁴⁾, K. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Rukoh Kota Banda Aceh Nazri. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD) Vol.7, 7(3)*, 35–44.
- Ningrum, S. D., & Soeharto, T. (2015). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Bullying Di Sekolah Pada Siswa Smp. *Jurnal Indigenous*, 13(1), 29–38.
- Nur Syawalia Fitri¹, S. M. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1–16.
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Palupi, P. P. dan M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2), 151–157.
- Ramadanty, A., Putriani, Hibana, Na'imah, & Ayu, S. M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Al Hidayah Kabupaten Bone. *Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 67–82.
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak Di Kelompok A PAUD IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Potensia*, 2(1), 23–32.
- Rosida, V. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII 2 SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsmat*, IV(2), 87–101.

- Soraya, A. N., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Kualitas Pola Asuh Orang Tua, Cara Belajar Dan Peran Kelompok Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 560–560.
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awladly.v3i1.1331>
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>

