

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan bahwa analisis berpikir kritis IPAS dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru walikelas V Kemampuanj Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Palumbonsari III didapatkan hasil bahwa Sebagian sudah efisien tetapi masih ada beberapa siswa yang masih belum bisa menganalisis atau memecahkan suatu permasalahan.
2. Faktor yang mempengaruhi berpikir kritis siswa salah satunya Motivasi yaitu upaya untuk mendorong berbuat sesuatu atau memperlihatkan perilaku tertentu yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Peran Guru adalah sebagai fasilitator siswa di sekolah, maka dari itu diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS. Memberikan soal – soal yang dirancang untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa dengan dorongan

motivasi,, sehingga proses pembelajaran juga berpengaruh pada proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa lebih sering mengembangkan berpikir kritis dalam pembelajaran IPAS agar mempunyai ide baru dan percaya diri dalam proses pembelajaran.

