

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR

FITRI AYU FADILLAH

19416286206100

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sekolah dasar yang berjumlah 1 guru kelas dan 6 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran IPAS dapat dikatakan cukup baik dan sebagian sudah efisien. Akan tetapi masih ada beberapa siswa yang masih belum bisa menganalisis atau memecahkan suatu permasalahan. Adapun faktor yang mempengaruhi berpikir kritis siswa salah satunya motivasi guru yaitu upaya untuk mendorong berbuat sesuatu atau memperlihatkan perilaku tertentu yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Mata Pelajaran IPAS

***ANALISIS OF STUDENT'S CRITICAL THINKING ABILITY IN
SCIENCE LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL***

FITRI AYU FADILLAH

19416286206100

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out how students' critical thinking skills are. The approach in this study uses a qualitative approach. The research method used is descriptive qualitative research. The subjects of this study were fifth grade elementary school students, consisting of 1 class teacher and 6 students. Data collection techniques using questionnaires, interviews, and documentation. The results of the research show that the critical thinking of class V students in science learning can be said to be quite good, and some of them are efficient. However, there are still some students who still cannot analyze or solve a problem. As for the factors that influence students' critical thinking, one of them is teacher motivation, namely efforts to encourage doing something or showing certain behaviors that have been planned to achieve predetermined goals.

Keywords: Critical Thinking Ability, Science Subjects