

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Tempat dan Waktu Penelitian

##### 1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDI Al – Furqon yang terletak di kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang.

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024.

#### B. Desain dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen (*one group pre test-post test*) yang hanya menggunakan satu kelompok subjek, pengukuran ini dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan, dan perbedaan kedua hasil pengukuran dianggap sebagai efek dalam perlakuan. Menurut Sugiyono (2021) desain ini dapat digambarkan sebagai berikut:

*Skema One Group Pretest-Posttest Design*



*Gambar 3. 1*

Keterangan :

O<sub>1</sub> : nilai *pre test*

X : Perlakuan (Penggunaan Media)

O<sub>2</sub> : nilai *post test*

Pada rancangan ini tidak ada kelompok atau kelas pembanding (*control*), tetapi dilakukan observasi pertama (*pretest*) dan dilakukan observasi kedua (*posttest*) yang dapat memungkinkan peneliti menguji efektivitas media pembelajaran *flipbook*.

### C. Populasi dan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDI Al-Furqon Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang.

Tabel 3.1

Daftar Kelas

No.	Nama Kelas	Jumlah Siswa
1.	Kelas I	20
2.	Kelas II	20
3.	Kelas III	13
4.	Kelas IV	15
5.	Kelas V	19

6.	Kelas VI	16
----	----------	----

## 2. Sampel Penelitian

Pada penelitian ini akan digunakan sampel penelitian. Menurut Sugiyono (2017), sampel penelitian adalah sebagian kecil dari populasi penelitian yang dipilih sebagai subjek penelitian. Sampel tersebut untuk menggambarkan dan mewakili karakteristik populasi secara keseluruhan sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat digeneralisasikan untuk populasi yang lebih luas.

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDI Al-Furqon Karawang. Selanjutnya melakukan tes awal (*pretest*) untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *flipbook*. Setelah diberikan tes awal, selanjutnya kepada siswa tersebut diberikan perlakuan, yaitu belajar dengan media pembelajaran *flipbook*. Setelah selesai selanjutnya kepada seluruh siswa diberikan tes akhir (*post test*) untuk mengetahui sejauh mana efektivitas media *flipbook* pada pembelajaran IPAS di SD.

Jumlah siswa pada kelas eksperimen disajikan dalam tabel berikut.

*Tabel 3.2*

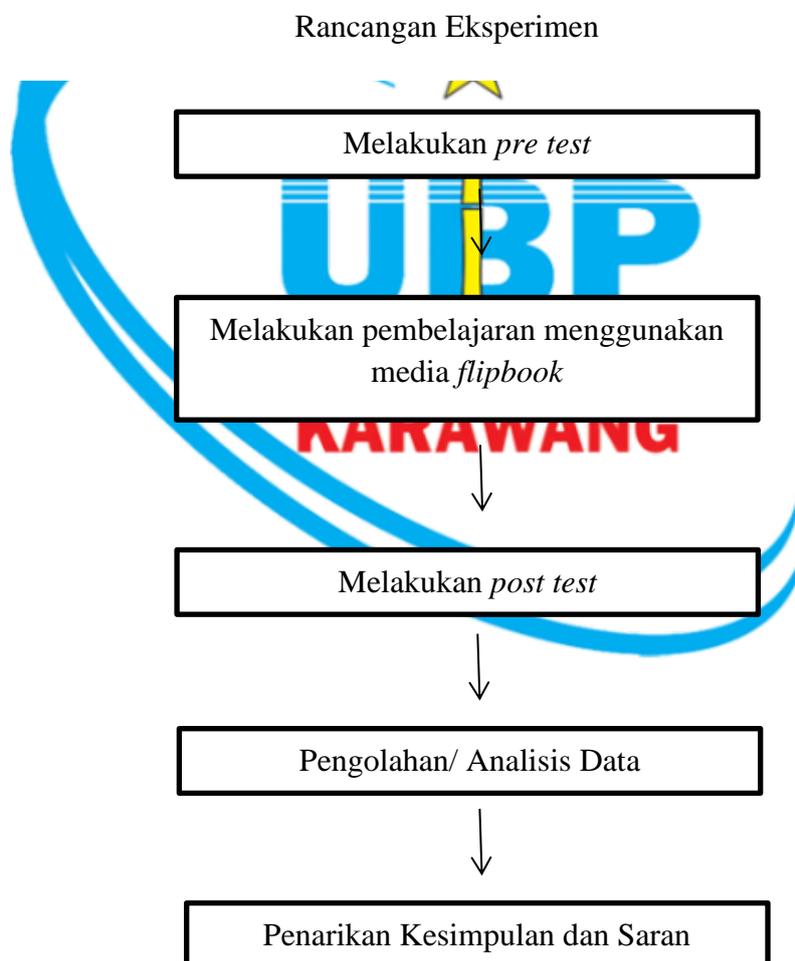
### Daftar Kelas Penelitian

Kelas	Jumlah siswa	Pembelajaran
V	19	IPAS

#### D. Rancangan Eksperimen

Penelitian ini dilakukan menggunakan studi eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *one group pretest - posttest*. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* dengan *one group pretest – posttest*. Penelitian ini tidak menggunakan kelas pembanding.

Rancangannya sebagai berikut:



*Gambar 3.2*

## E. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik adalah suatu pernyataan mengenai satu atau lebih populasi dalam penelitian yang dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *flipbook* dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V di Sekolah Dasar.

Hipotesis statistik dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

$$H_0 : \beta = 0$$

$$H_1 : \beta \neq 0$$

$H_0$  : tidak terdapat motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS dengan menggunakan media *flipbook*

$H_1$  : terdapat motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS dengan menggunakan media *flipbook*

## F. Teknik Pengumpulan Data

### a. *Pre – Test* (tes awal)

*Pre test* dilakukan pada awa penelitian dengan tujuan mengetahui dan mengukur siswa sebelum dilaksanakannya eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran *flipbook*.

### b. *Post - Test* (tes akhir)

*Post test* atau tes akhir dilakukan pada akhir penelitian dengan tujuan untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa setelah

dilaksanakannya eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran *flipbook*.

c. Angket

Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Menurut Sugiyono (2018) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan terbuka atau tertutup, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet. Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik kuesioner yang diberikan kepada sampel penelitian yang bersangkutan. Teknik kuesioner ini terjadi kontak langsung antara peneliti dengan responden untuk menciptakan suatu kondisi yang cukup baik, sehingga responden dengan sukarela memberikan data yang objektif.

Interpretasi nilai indeks (Ferdinand, 2014) sebagai berikut:

*Tabel 3.3*

Interpretasi nilai indeks

Nilai indeks	Interpretasi
10.00 – 40.00	Rendah
40.1 – 70.00	Sedang
70.01 - 100	Tinggi

Terdapat indikator dari beberapa aspek adalah sebagai berikut:

*Tabel 3.4*

Aspek dan Indikator

No.	Aspek	Indikator
1.	Materi	Sikap aktif siswa terhadap pembelajaran IPAS
2.	Media pembelajaran	1. Ketertarikan pembelajaran menggunakan media <i>flipbook</i> 2. Motivasi pada pembelajaran IPAS

d. Tabulasi

Tabulasi adalah salah satu untuk merangkum dan mengorganisir data dalam bentuk tabel. Hasil dari tabulasi biasanya ditampilkan dalam bentuk angka atau persentase untuk memudahkan dalam pengambilan keputusan. Proses tabulasi dimulai dengan pengumpulan data, lalu dilakukan pengolahan data sesuai dengan jenis tabulasi yang bisa digunakan. Setelah itu, dilakukan analisis data untuk mendapatkan informasi yang diperlukan. Hasil dari tabulasi kemudian ditampilkan dalam bentuk tabel dan grafik untuk memudahkan dalam pembacaan dan interpretasi. Langkah – langkah nya sebagai berikut:

- a) Memberikan skor terhadap item-item yang perlu diberikan skor.
- b) Memberikan kode terhadap item-item yang tidak diberikan skor.

- c) Mengubah jenis data, disesuaikan atau dimodifikasi dengan teknik analisis data yang digunakan.
- d) Memberikan kode dalam hubungan dengan pengolahan data jika akan menggunakan komputer.

### G. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2021) statistika deskriptif adalah statistika yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan data tersebut yang sudah terkumpul, tanpa membuat kesimpulan umum. Tujuan dari statistik deskriptif adalah membuat data menjadi data yang mudah untuk dipahami. Analisis statistik deskriptif dalam penelitian ini menggambarkan motivasi belajar dalam pembelajaran IPAS siswa kelas V SD Islam Al-Furqon sebelum dan sesudah penggunaan media *Flipbook*.

#### 1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui data apakah berdistribusi normal atau tidak. Data berdistribusi normal apabila uji coba instrument berada pada taraf kepercayaan tinggi, sedangkan data berdistribusi tidak normal apabila uji coba instrumen berada pada taraf kepercayaan yang rendah, atau diragukan kebenarannya. Uji normalitas data yang digunakan adalah uji Z Kolmogorov – Smirnov ( $p > 0,05$ ) yang dapat digunakan secara manual maupun dengan bantuan software SPSS.

Pengujian normalitas data untuk penelitian dalam bidang pendidikan menggunakan taraf signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ). Normalitas

data dapat diketahui setelah menghitung nilai  $Z$ , dan mencari serta mengetahui nilai probabilitas data ( $p$ ). Kriteria normalitas data yang menjadi acuan adalah “jika kedua nilai  $p$  hasil penelitian saat *pre test* dan *post test* lebih besar dari 0,05 maka data berdistribusi normal”.

## 2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan uji yang dapat dilakukan untuk mengetahui pada dua atau lebih data kelompok sampel yang berasal dari populasi varian yang sama (homogen) Sudjana (2015:250). Dalam pengujian ini bisa untuk meyakinkan bahwa kelompok data berasal dari sampel yang sama. Apabila dua kelompok data atau lebih mempunyai varians yang sama besar, maka uji homogenitas tidak perlu dilakukan lagi karena data sudah dianggap homogen.

Data dilakukan pengujian jika dikatakan homogen berdasarkan nilai signifikasinya.

- a) Apabila nilai signifikansi  $>0.05$  menunjukkan bahwa kelompok data berasal dari populasi yang memiliki varians sama (homogen).
- b) Apabila nilai signifikansi  $<0.05$  menunjukkan bahwa kelompok data berasal dari populasi yang memiliki varians berbeda (tidak homogen).

## 3. Pengujian Hipotesis

Pengujian Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V di

Sekolah Dasar dilakukan dengan uji t berpasangan (*Paired Sample T Test*) dengan tahapan berikut ini:

a) Hipotesis

Adapun formulasi hipotesis yang akan digunakan yaitu:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

Tidak ada perbedaan rata - rata motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V di sekolah dasar sebelum dan sesudah menggunakan media *Flipbook*.

$$H_a : \mu_1 \neq \mu_2$$

Terdapat perbedaan rata - rata motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V di sekolah dasar sebelum dan sesudah menggunakan media *Flipbook*.

b) Dasar Pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan dapat dilakukan berdasarkan dengan membandingkan nilai *Asymp.Sig* atau nilai signifikan ( $p$ ) dengan nilai alpha sebesar 0,05. Dasar pengambilan kesimpulan tersebut sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

- Jika  $P > 0,05$  maka  $H_0$  diterima

- Jika  $P < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak

4. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini dilakukan menggunakan analisis kemampuan awal siswa (*pre-test*), memberikan perlakuan (*treatment*)

dengan penggunaan media *flipbook*, dan menganalisis hasil dan perbedaannya dalam *post – test*. Prosedur penelitiannya adalah sebagai berikut:

- a) Menentukan kelas eksperimen
- b) Menganalisa serta mengukur kemampuan atau motivasi belajar pada pembelajaran IPAS sebelum menggunakan media *flipbook* (*pre-test*)
- c) Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *flipbook* (*treatment*)
- d) Menganalisa serta mengukur kemampuan atau motivasi belajar pada pembelajaran IPAS sesudah menggunakan media *flipbook* (*post-test*)
- e) Membandingkan kemampuan serta motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah digunakannya media *flipbook* dengan menghitung selisih skor nilai yang ada
- f) Menguji normalitas data dan melakukan uji t berpasangan
- g) Menguji hipotesis penelitian untuk menentukan efektivitas penggunaan media yang digunakan
- h) Menganalisis hasil perbandingan *pre test* dan *post test* dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan sebelumnya
- i) Membuat kesimpulan dari analisis data penelitian

