

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**ENDAH SUNDARI
19416286206009**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *flipbook* dalam motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen *one group pre – test* dan *post – test*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Al Furqon yang berjumlah 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui *pre- test*, *post-test*, serta angket motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas data dan uji homogenitas yang menggunakan aplikasi *SPSS 25*. Hasil dari uji deskriptif *pre-test* diperoleh nilai rata-rata 39,57 dan *post-test* diperoleh nilai rata-rata 85,05. Berdasarkan hasil dari uji-t yaitu bernilai 0.000, karena signifikansinya $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas media pembelajaran *flipbook* dalam memotivasi pembelajaran IPAS pada siswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, *Flipbook*, IPAS

THE EFFECTIVENESS OF USING FLIPBOOK LEARNING MEDIA TO MOTIVATE STUDENT LEARNING IN SCIENCE LEARNING CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL

ENDAH SUNDARI
19416286206009

ABSTRACT

His study aims to determine the effectiveness of the use of flipbook instructional media in students' learning motivation in class V science learning. This research is a type of quantitative experiment with one group pre-test and post-test. The population used in this study were all fifth grade students at Al Furqon Islamic Elementary School, totaling 19 students. Data collection techniques through pre-test, post-test, as well as questionnaires on student learning motivation in the Natural Sciences subject. The data analysis technique was carried out using the data normality test and homogeneity test using the SPSS 25 application. The results of the pre-test descriptive test obtained an average value of 39.57 and the post-test obtained an average value of 85.05. Based on the results of the t-test which is worth 0.000, because the significance is $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. From the results of this study it can be concluded that there is effectiveness of flipbook learning media in motivating students to learn science science.

Keywords: Learning Motivation, Flipbook, Science