

DAFTAR PUSTAKA

- Alben Ambarita. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Depdikbud. (1982). *Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dikdasmen.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010, hal.193
- Erwin Widiaworo (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*, (Yogyakarta: DIVA Press 2018), 12
- Faradila, E. (2021). *Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Pengelolaan Kelas Secara Daring Di Kelas IV SDN 4 Tegalsari* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pringsewu).
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Nurhairiah, I. (2019). Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Motivasi Belajar siswa kelas IV di MIS Darul istiqamah mamoa raya Makassar. *Skripsi. Pendidikan Guru MI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alaudin, Makasar*.
- Isjoni. *Pembelajaran visioner*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran, 2007.
- Minsih, M. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi pendidikan dasar*, 5(1), 20-27.
- Moh. Adnan, Muh. Thala'at (2022). Analisis Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SDN 3 Kalijaga Timur. *Al-Mujahidah*, 3(2), 386-398. <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v3i2.51>
- Moh. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspitaningrum, E. (2017). Kemampuan guru dalam pengelolaan kelas di SD Negeri Minomartani 2. *Basic Education*, 6(1), 28-39.

- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53-60.
- Rusdinal & Elizar. (2005). *Pengelolaan kelas di taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Sagala, S. (2011). Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabet
- Shoffan, Shoffa. (2015). Keterampilan Dasar Mengajar. Jawa Timur
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, cet.2, hal.38
- Tangkearung, S. S., & Sulastri, N. (2021). Analisis Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Sesean. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 10(3), 29-34.
- Uno, H. B. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara, 11-54.
- Utama, G. F. (2016). Kemampuan Guru Mengelola Kelas 4 dan 5 SD Negeri Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta. *BASIC EDUCATION*, 5(16), 1-536
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1).
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Diva Press
- Widiyono, A. (2020). Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru Terhadap Proses Pembelajaran Di SDN 02 Banjaran Jepara. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(2), 55-63.
- Zulqadry. (2017). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*.