

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV tentang kemampuan pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di sekolah dasar di kelas V SDN Sukaharja I maka dapat diambil kesimpulan, kesimpulan tersebut diuraikan sesuai dengan data yang diperoleh peneliti. Gambaran secara umum pada proses pembelajaran kelas V SDN Sukaharja I bahwa kemampuan guru dalam mengelola kelas di SDN Sukaharja I tahun ajaran 2023/2024 dapat dikatakan berjalan dengan baik dan efektif, meskipun sarana dan prasarana yang ada di sekolah belum sepenuhnya menunjang kegiatan pembelajaran namun guru kelas V mampu menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan, serta dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai. Guru mampu mengembangkan keterampilan dan kemampuan sesuai dengan kebutuhan siswanya baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik siswa. Aspek kognitif yang

berhubungan dengan hasil belajar siswa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kegiatan pembelajaran yang kondusif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan yaitu:

1. Sarana dan Prasana yang ada disekolah seharusnya lebih ditingkatkan lagi agar kelangsungan proses pembelajaran berjalan lebih maksimal.
2. Guru perlu memberikan perhatian lebih dan berinovasi dalam menerapkan strategi pengelolaan kelas, dengan tujuan menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih efektif, menjamin kelancaran proses pembelajaran, dan mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. Selain itu, penting bagi guru untuk memberikan perhatian khusus terhadap perkembangan akademik dan pribadi siswa, sehingga guru dapat merencanakan dengan matang cara menghadapi tantangan yang mungkin muncul, dan menghasilkan kelancaran dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

