

ANALISIS KEMAMPUAN PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

MILA NURJAMILAH

19416286206024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru mengelola kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Sukaharja I Desa Sukaharja Kecamatan Telukjambe Timur. Penelitian ini menjelaskan bagaimana kemampuan guru mengelola kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V SD Negeri Sukaharja I yang berjumlah 1 kepala sekolah, 1 guru kelas dan 3 siswa. Data diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas V mampu mengelola kelas dengan baik dimana guru dapat menerapkan indikator pengelolaan kelas yaitu: (1) Menciptakan kondisi pembelajaran yang optimal; (2) Menunjukkan sikap tanggap; (3) Memusatkan perhatian kelompok; (4) Memberikan petunjuk dan arah yang jelas, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar.

ANALYSIS OF CLASSROOM MANAGEMENT SKILLS IN INCREASING STUDENT LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOLS

MILA NURJAMILAH

19416286206024

ABSTRACT

This study aims to describe the teacher's ability to manage the classroom in increasing student learning motivation at SDN Sukaharja I, Sukaharja Village, East Telukjambe Subdistrict. This research explains how the teacher's ability to manage the classroom in increasing student learning motivation in the learning process in elementary schools. This research uses a descriptive qualitative approach. The subjects of this research were the principal, fifth grade teacher and fifth grade students at SD Negeri Sukaharja I, totaling 1 principal, 1 class teacher and 3 students. Data were obtained by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study went through three stages, namely data reduction, data exposure, and conclusion drawing. The results showed that the fifth grade teacher was able to manage the class well where the teacher could apply classroom management indicators, namely: (1) Creating optimal learning conditions; (2) Showing a responsive attitude; (3) Focusing group attention; (4) Providing clear instructions and directions, so that learning objectives can be achieved optimally.

Keywords: *classroom management, learning motivation*