

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, (2009). *Cooperative Learning teori dan aplikasi PAIKEM* Yogyakarta: Pustaka Pelajar,12
- Ahmed, I. A. M., & Moalwi, A. A. (2017). Correlation Between Difficulty and Discrimination Indices of MCQs Type A in Formative Exam in Anatomy. *Journal of Research & Method in Education*.
- Amir. (2015). Proses Berpikir Kritis SD Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Mentoc Educator Nusantara*.
- Arifin, N. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan discovery learning berorientasikan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 125-138
- Berfikir, K., & Ipa, K. (2013). *Perbedaan pengaruh model discovery learning dan problem based learning terhadap*.
- Chukwuyenum, Asuai Nelson. (2013) . *Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State* | IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJME) 3, no. 5 (2013): 18–25.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Facione, Peter A. (2015). *Critical Thinking: What It is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Facione. (2015). *Critical thinking: what it is and why it counts*. California: Measured Reasons and California Academic Press.
- Fadila, J., Makki, M., & Husniati, H. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Matapelajaran Ipa Kelas V Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 290–298.
- Fahmi, F. (2020). *Penggunaan Zat Pewarna Pada Kain Sasirangan Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Hambali, S. (2019). *Uji homogenitas (kesamaan dua varians)*. May.
- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1, 1–17.
- Hasnan, S. M., & Fitria, Y. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*. 4(2), 239–249.

- Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2).
- Isop Syafei. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pssikologi*.
- Lau, J.Y.F. (2011) An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better. John Wiley and Sons Inc., Hoboken, 26.
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Mustofa, Z. (2019). Pengaruh Discovery Learning Berbantuan E-Learning Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Tentang Konsentrasi Larutan Dan Aplikasinya. *Kwangsang: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 14–29.
- Mutvei, A., & Mattsson, J.-E. (2015). Big Ideas in Science Education in Teacher Training Program. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Vol. 167). <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.661>
- Muyaroah, S. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Sd Fransiskus Baturaja. *Pedagogia*, 16(2), 99.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi., D. (2021). Model pembelajaran inovatif dan efektif.
- Prananda, G., Saputra, R., & Zuhur, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar *Jurnal Ika Vol 8 No. 2. 8(2)*, 304–314.
- Rifa Hanifa Mardhiyah¹], Sekar Nurul Fajriyah Aldriani²], F. C., & Zulfikar⁴], M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 29–40.
- Rochmad Ari Setyawan¹, H. S. K. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 1076–1082.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*. PT. Rajagrafindo Utama.
- Samatoa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*, Jakarta Barat: Indeks.
- Setianingrum, D. P.M . (2020). Mengembangkan multimedia interaktif tentang translasi dan dilatasi pada pembelajaran Matematika siswa kelas xi ipa sma 19 surabaya. *Mahasiswa Teknologi Pendidikan*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.

- Suphi, N., & Yaran, H. (2016). Effects of Discovery learning and Student Assessment on Academic Success. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Syaras Fadillah, Erfan Ramadhani, A. K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Wahana Didaktika*, 19(3).
- Utami, M. (2017). Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 483–490.
- Variani, N. L. D., & Gede Agung, A. A. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 290.
- Wedekaningsih, A., Koeswati, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Basicedu*.
- Wenning, C.J. (2011). The levels of Inquiri Model of Science
- Widiandyana, I.W, dkk (2014). pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Ganesha*, Vol.4 Hal 52-65.
- Widiawati, W (2019) *Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Narasi*. Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Zubaidah, S. (2018). Keterampilan abad ke 21: *Bagaimana Membelajarkan dan mekasesnya*. Universitas Negeri Malang.