

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI Al-Mujahidin Pasirkamuning. Hasil uji hipotesis dengan Uji *Independent Samples Test* dengan signifikansi 0,05 diperoleh pada bagian "*Equal variances assumed*" diketahui nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $7,873 > 2,024$ (t_{tabel}), maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Samples Test* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V MI Al-Mujahidin Pasirkamuning.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam pembelajaran IPA disarankan kepada guru untuk menggunakan model *discovery learning* pada saat pembelajaran. Karena model pembelajaran ini salah satu model alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa khususnya pada pembelajaran IPA.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya merubah cara belajar yang pasif menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran dan siswa juga harus mempunyai kemampuan dan keberanian dalam berpendapat, bertanya dan menyampaikan hasil diskusi.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang dilakukan dalam segala kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPA

