

Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA

WATI

NIM 19416286206015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan melibatkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Jenis penelitian eksperimen dan desain yang digunakan dalam penelitian adalah *pretest* dan *posttest*. Populasi pada penelitian ini yaitu melibatkan seluruh siswa MI Al-Mujahidin Pasirkamuning tahun ajaran 2022/2023 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sehingga sampel yang didapatkan di kelas V berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis data menggunakan Analisis Deskriptif, Statistik Inferensial dan Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji *Independent samples test* pada software *SPSS Versi 22 for windows* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $7,873 > 2,024$ (t_{tabel}), maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Samples Test* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V MI Al-Mujahidin Pasirkamuning.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, berpikir kritis, pembelajaran IPA

The Effect of Discovery Learning Model on Students Critical Thinking Skills in Learning Natural Sciences

WATI

NIM 19416286206015

ABSTRACT

This study aims to prove whether there is an influence on the use of discovery learning models on students' critical thinking skills in science learning. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method involving an experimental group and a control group. The types of experimental research and designs used in research are pretest and posttest.. The population in this study involved all MI Al-Mujahidin Pasirkamuning students for the 2022/2023 school year with sampling techniques using purposive sampling so that the samples obtained in class V amounted to 40 students. The data collection technique in this study is a test of critical thinking skills. Data analysis techniques using Descriptive Analysis, Inferential Statistics and Hypothesis Test using the Independent samples test on SPSS Version 22 software for windows obtained Sig. (2-tailed) values of $0.00 < 0.05$ and calculated t values of $7.873 > 2.024$ (t tables), then as the basis for decision making in the Independent Samples Test it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted, This means that there is an influence of the discovery learning model on students' critical thinking skills in class V science learning MI Al-Mujahidin Pasirkamuning.

Keywords: Model Discovery Learning, critical thinking, science learning