BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini dapat disimpulkan dari pemaparan hasil penelitian dan pembahasan pada bab empat sebagai berikut:

1. Terkait bagaimana sikap sopan santun siswa kelas V SDN Warungbambu II dalam indikator sikap sopan santun maka dapat disimpulkan bahwa sikap sopan santun yang dimiliki siswa sekolah dasar cukup tinggi hal ini ditandai dengan siswa memperlakukan guru dengan baik berarti siswa menggambarkan sikap sopan santun yang baik, berempati kepada teman sebaya berarti siswa menggambarkan berperilaku yang baik, peduli terhadap teman berarti siswa menggambarkan keperdulianya.
2. Pada aspek bagaimana kesantunan berbahasa siswa kelas V SDN Warungbambu II maka dapat disimpulkan bahwa kesantunan bahasa disekolah dasar sangat rendah dikarenakan masih ada beberapa siswa yang menggunakan bahasa kasar baik itu dengan guru maupun dengan teman sebayanya dan berbicara dengan nada yang kurang baik sehingga tidak pantas untuk didengar. Namun guru selalu berusaha untuk menumbuhkan kesantunan berbahasa siswa sekolah dasar SDN Warungbambu II
3. Upaya yang dilakukan guru kelas V SDN Warungbambu II dalam menerapkan sikap sopan santun dan kesantunan berbahasa adalah

memberi pengertian untuk selalu menghargai orang yang lebih tua, menegur anak yang berbicara tidak sopan, memberi contoh tindakan sopan santun dan kesantunan berbahasa. Guru mengedukasi siswa tentang pentingnya berperilaku sopan santun dan kesantunan berbahasa di kehidupan sehari-hari.

B. Saran

1. Bagi Sekolah, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah dalam hal penentuan kebijakan/peraturan yang bisa diterapkan disekolah SDN Warungbambu II untuk membentuk sikap sopan santun dan kesantunan berbahasa siswa yang lebih baik lagi.
2. Bagi Guru, Guru diharapkan bisa menerapkan sikap sopan santun dan kesantunan berbahasa memberi pengertian untuk selalu menghargai orang yang lebih tua, menegur anak yang berbicara tidak sopan dan berbicara kasar, memberi contoh tindakan sopan santun dan kesantunan berbahasa.
3. Bagi siswa, Siswa hendaknya dapat mengurangi berbicara tidak sopan dan tidak boleh berkata kasar, bisa mengontrol diri dalam hal sikap sopan santun dan kesantunan berbahasa. Seperti berbicara sopan kepada guru, tidak berkata kasar dengan teman sebayanya dan selalu berkata lemah lembut kepada orang yang lebih tua.
4. Bagi peneliti lain, Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah referensi dan disarankan juga agar meningkatkan lagi ketelitian serta kelengkapan data yang diperoleh.