

ANALISIS SIKAP SOPAN SANTUN DITINJAU DARI KESANTUNAN BERBAHASA SISWA SEKOLAH DASAR

DITA NUR OCTAFIA

NIM 19416286206042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat sopan santun dan penggunaan bahasa siswa sekolah dasar serta mengetahui upaya guru dalam menerapkan kesantunan berbahasa disekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang telah di peroleh sebagai hasil dalam penelitian subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V dan guru SDN WarungBambu II sebagai informan terkait tentang penelitian yang dilakukan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara kepada guru, angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi, data, penyajian data, verifikasi data dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sikap sopan santun di SDN Warungbambu II memiliki nilai tingkat kesopanan yang tinggi yaitu 70% dan rendahnya kesopanan 30%, selanjutnya hasil kesantunan memiliki nilai yang rendah yaitu 25% sisanya 75% siswa yang kurang mendapatkan edukasi bagaimana cara berbahasa dengan santun dan baik. Upaya guru yang diterapkan adalah memberikan pengertian, menghargai orang yang lebih tua, menegur dan memberikan contoh tindakan sopan santun dalam berbahasa. Maka dari itu peran guru disekolah untuk selalu menumbuhkan kesantunan berbahasa dan sikap sopan santun siswa sekolah dasar SDN WarungBambu II, tidak lupa dengan peran siswa kepada guru yang sangat penting untuk selalu bersikap sopan santun dan selalu menerapkan kesantunan berbahasa untuk selalu saat pada guru di sekolah.

Kata kunci : Sopan Santun, Kesantunan Berbahasa, Siswa Sekolah Dasar.

**ANALYSIS OF COURTESY ATTITUDES IN VIEW OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LANGUAGE COURAGEY**

DITA NUR OCATFIA

NIM 191416286206042

ABSTRACT

This study aims to determine the level of politeness and language use of elementary school students and to find out the efforts of teachers in implementing language politeness at school. This study uses a qualitative method with a qualitative descriptive approach that has been obtained as a result of the research subjects used in this study, namely fifth grade students and teachers at SDN WarungBambu II as related informants regarding the research conducted. Data collection techniques through observation, interviews with teachers, questionnaires. While the data analysis technique used is data reduction, data presentation, data verification and conclusions. The results of this study indicate that politeness at SDN Warungbambu II has a high level of politeness, namely 70% and low politeness of 30%, then the results of politeness have a low value of 25%, the remaining 75% of students who are less educated on how to speak properly polite and kind. The teacher's efforts are to provide understanding, respect for older people, admonish and provide examples of politeness in language. Therefore, the role of the teacher at school is to always cultivate language politeness and politeness for elementary school students at Warung Bambu II Elementary School, not forgetting the role of students to teachers who are very important to always be polite and always apply language politeness to always be with teachers at school.

Keywords: *Politeness, Language Politeness, Elementary School Students.*