

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dikelas III SDN Kondang Jaya III dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Tegak Bersambung

Ada beberapa faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut, dan Upaya yang dilakukan yaitu melibatkan observasi, wawancara, dan tes untuk mengumpulkan data tentang keterampilan menulis siswa, perjuangan mereka, dan faktor yang mempengaruhi menulis mereka antara lain faktor internal seperti konsentrasi, minat, kecerdasan, sikap, perilaku usia, dan kebiasaan belajar.

Kurangnya motivasi ditonjolkan sebagai salah satu penyebab sulitnya belajar menulis huruf tegak bersambung. Penelitian ini juga mendeskripsikan karakteristik siswa yang menghadapi tantangan dalam menulis huruf tegak bersambung.

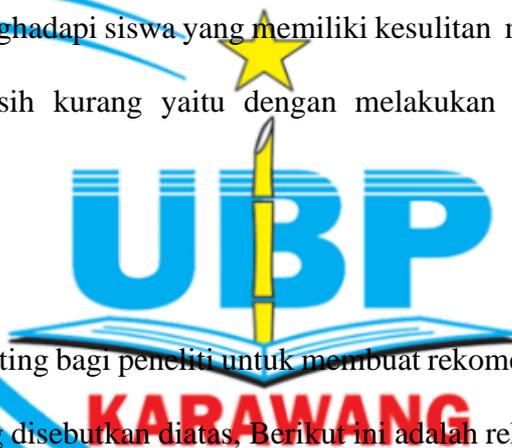
2. Upaya yang dilakukan guru untuk memperbaiki dalam kesulitan menulis huruf tegak bersambung guru tetap memberikan motivasi, dorongan kepada siswa supaya tetap menulis mengaplikasikan tulisan huruf tegak bersambung. Proses pembelajaran berlangsung terutama pada kegiatan menulis huruf tegak bersambung, guru memberitahukan arahan kepada siswa untuk mengatasi kesulitan menulis pada siswa. Kerja sama antara guru dan orang tua siswa untuk memberikan motivasi agar mempunyai semangat

dalam belajar untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf tegak berambung, pembimbingan serta memberikan pengarahan dengan cara melakukan pendekatan dalam pembelajaran berupa dengan strategi, sehingga siswa tetap aktif dalam prosedur pembelajaran menulis huruf tegak bersambung. Upaya yang dilaksanakan oleh guru lebih efektif dengan cara pendekatan secara langsung kepada siswa (pendekatan individual). Kegiatan pembelajaran menulis huruf tegak bersambung khususnya kelas III, guru kelas dalam menghadapi siswa yang memiliki kesulitan menulis huruf tegak bersambung masih kurang yaitu dengan melakukan pendekatan secara langsung

B. Saran

Sangat penting bagi peneliti untuk membuat rekomendasi berdasarkan kesimpulan yang disebutkan diatas, Berikut ini adalah rekomendasi peneliti:

1. Bagi sekolah diharapkan mampu memberikan pembimbingan secara telaten dalam memberikan pengarahan, motivasi, dorongan, sehingga mampu untuk memperbaiki suatu kemahiram dalam mencatat huruf tegak bersambung.
2. Bagi guru memanfaatkan media teknologi secara maksimal, memanfaatkan teknologi secara tepat dalam proses pembelajaran perlu adanya strategi, model, media dan metode yang tepat dalam keterampilan menulis huruf tegak bersambung, guru diharapkan lebih mengembangkan strategi pembelajaran.



3. Bagi siswa ketika untuk belajar menulis huruf tegak bersambung, siswa harus terlebih dahulu belajar menulisnya dengan huruf kapital, siswa diharapkan perlu memperbanyak Latihan menulis huruf tegak bersambung supaya lancer dan mahir dalam menulis huruf tegak bersambung, guru lebih mampu mengembangkan suatu pembelajaran yang dapat menjaga syarat pembelajaran konsisten akan berhasil. Untuk menjadi instruktur yang lebih profesional, guru harus mengembangkan kreativitas dan berinovasi sebagai guru.

